

**வேலைக்கு செல்லும் பெற்றோரது (தாய், தந்தை) பிள்ளைகளின் நிலைப்பாடு-
ஹெம்மாதகமை பிரதேசத்தை மையப்படுத்தியது.**

A.D.P. Maimana , A.S. Aadhila, M.A.F Shafna, and M.Z.F. Shafana

afasabith@gmail.com,reportshama@gmail.com,Asmathaaz91@gmail.com,Shafanazawah
ir91@gmail.com

ஆய்வுச்சுருக்கம்

குடும்பம் எனும் போது பெற்றோர்கள் பிள்ளைகள் அடங்கிய ஒரு சமூகநிறுவனமாகும். அந்நிறுவனத்தில் ஒவ்வொரு உறுப்பினருக்கும் தமக்கேயுரிய வகிப்புகள் காணப்படுகின்றன. அவற்றை திருப்திகரமாக மேற்கொள்ளும் போதே அதன் நோக்கங்கள் பூரணப்படுத்தப்படுகின்றன. குடும்பத்தில் ஒவ்வொரு உறுப்பினருக்கும் உரிமைகள், கடமைகள் பொறுப்புக்கள் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றை அவர்கள் சரிவர நிறைவேற்றுவதோடு குறிப்பிட்ட சில நோக்கங்களின் பின்னணியில் சமூகத்தில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அந்தஸ்த்தின் அடிப்படையில் மேலதிகமான ஒரு பணியை சமூகத்துக்கு செய்ய முன்வரும் போது அதனால் நேர்மற்றும் மறை பிரதிபளிப்புக்கள் தோன்றுகின்றன. இவ்வாய்வானது கேகாலை மாவட்டத்தின் ஹெம்மாதகமை பிரதேசத்தை மையமாக வைத்து மேற்கொள்ளப்பட்ட ஒன்றாகும். தாய், தந்தை பணிபுரியக்கூடிய 100 குடிகள் எழுமாறாகப் பெறப்பட்டு அதில் 10 மாதிரிகளானது எளிய மாதிரி எடுப்பு மூலம் ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டன. இவ்வாய்வின் பிரதான நோக்கமானது வேலைக்குச் செல்லும் பெற்றோரது (தாய், தந்தை) பிள்ளைகளின் உடலியல், உளவியல், மனவெழுச்சி ரீதியான நேர்மறைத் தாக்கங்களை இணங்காண்பதாகும். இணங்கண்ட விடயங்களை சமூகத்துக்கு வெளிக்கொணர்வதன் மூலம் உரியவர்கள் இந்நிலைமையை மாற்றியமைக உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வது மற்றுமோர் நோக்கமாகும். ஏதிர்காலத்தில் சமூகத்துக்கு தொண்டாற்ற வேண்டிய பட்டதாரிகள் என்ற வகையில் இந்நிலைமையை முன்னெடுத்துச்செல்வதே ஆய்வின் பிரதான இலக்காகும். இவ்வாய்வின்மூலம் வேலைக்குச் செல்லும் பெற்றோரது பிள்ளைகளில் உடல், உள, மனவெழுச்சியில் நேர் மறைத் தாக்கங்கள் ஏற்படுகின்றன என்றும் தனிமையில் பல மணித்தியாலங்களை கழிக்கும் பிள்ளைகள் பல ஆற்றல்கள் கொண்டவர்களாக இருக்கும் அதேநேரம் சில பிறழ்வான நடத்தை கோலங்களை உடையவர்களாக இருப்பதும் இனம் காணப்பட்டுள்ளன. இவ்வாய்வானது ஹெம்மாதகமை பிரதேசத்தில் 2015-2016 ஆம் ஆண்டின் அறிக்கையின் படி வேலைக்குச்செல்லும் பெற்றோரது (தாய், தந்தை)பிள்ளைகளின் தரவுகளை அடிப்படையாகக் கெண்டு அளவியல், பண்பியல் அணுகுமுறைகளை பயன்படுத்தி தரவுகள் தொகுக்கப்பட்டன. முதலாம் நிலை தரவு சேகரிப்பு முறையாக நேர்காணல்,அவதானம், வினாக்கொத்து போன்றவை மேற்கொள்ளப்பட்டன. பிரத்தியோக புத்தகங்கள், சஞ்சிகைகள், கட்டுரைகள், இணையத்தளங்கள் என்பன இரண்டாம் நிலைத் தரவுளாக பயன்படுத்தப்பட்டன. வேலைக்குச் செல்லும் பெற்றோரது(தாய், தந்தை) பிள்ளைகளின் நேர்தாக்கங்களை வளர்த்து இணங்காணப்பட்ட மறைத்தாக்கங்களை இழிவளவாக்குவதன் மூலம் ஆரோக்கியமான எதிர்காலமொன்றை காணலாம்..

பிரதான சொற்கள் நேர்மறைத் தாக்கங்கள், உரிமைகள், கடமைகள்

அறிமுகம்

குழந்தைகள் என்பவர்கள் கடவுளினால் வழங்கப்பட்ட அருளாகும். அவ்வருளின் முழுமை பெற்ற வடிவமே குடும்பம் என்னும் ஒரே கூரையினால் இணைக்கப்பட்ட இதயங்களின் பிணைப்பு. இதில் தாய், தந்தை, பிள்ளைகள் முக்கியமானவர்கள்.

குழந்தையானது சமூகமயப்படுத்தப்படுவதிலும், மொழிமயமாக்கப்படுவதிலும், அழகியல் மயமாக்கப்படுவதிலும், தொழில் நுட்ப மயப்படுவதிலும், நடத்தை மயப்படுத்துவதிலும் குடும்பமே கூடுதல் பங்களிப்பை மேற்கொள்கிறது. “அனைத்துலக மனித உரிமைகள் சாசனத்தின் 16 (3)ஆம் விதிப்படி “குடும்பம்” என்பது சமூகத்தின் இயல்பானதும், அடிப்படையானதுமான குழு அலகாகும்இ என்பதோடு, அது சமூகத்தாலும், தேசத்தாலும் பாதுகாக்கப்பட வேண்டியதாகும். இங்கு தாய் என்பவள் மிக முக்கியமானவள். எனவே அவள் அவர்களுடன் அதிக நேரத்தைக் கழித்து (Quality Time) சிறந்த எதிர்காலத்தின் தூணாக தன்னை அர்ப்பணிப்பதே சாளச் சிறந்தது. பணி புரியும் தாய்மார் தம் பிள்ளைகளுடன் சிறந்த நேரத்தை (Quality Time) செலவிடுகிறார்களா? அப்பிள்ளைகளின் நிலமை எவ்வாறு காணப்படுகிறது? என்பதை மையப்படுத்தியதே எமது ஆய்வாகும். குறிப்பாக, அரச தொழிலில் ஈடுபடும் தாய்மாரின் பிள்ளைகள் அறிவியல் ரீதியில் வியக்கத்தக்க முன்னேற்றங்களைத் தந்தாலும் உளவியல் மற்றும் உடலியல் ரீதியாக கணிசமானோர் தாக்கங்களுக்கு உட்படுகின்றனர் என்பது கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

எனினும் “குடும்ப அமைப்பிலேயே உலகின் வருங்காலம் தங்கியுள்ளது (International year of the family – 2015) என்பது தான் இந்நாளில் எடுத்துரைக்கப்படும் கொள்கை முழுக்க வாசகமாகும்.

இதனடிப்படையில் ஒரு தாய் பணி புரிந்தவாரே, தன் பிள்ளைகளை வினைத்திறன் மற்றும் விளைத்திறன் மிக்கவர்களாக உருவாக்க முடியும். அதற்கு ஏற்றாற் போல் தன் வாழ்க்கை முறைமையையும் அமைத்துக் கொள்வதால் சிறந்த எதிர்காலத்தைக் கட்டியெழுப்பலாம் என்பதை வைத்தே நாம் எமது பிரதேசமான ஹெம்மாதகமையை மையமாகக் கொண்டு இவ்வாய்வை மேற்கொண்டுள்ளோம். இதற்கு சான்றாக இலங்கையில் கல்வி நடவடிக்கைகளில் சிறப்பு தேர்ச்சி பெற்ற 76% ஆன பாடசாலை மாணவர்களின் தாய், தந்தை இருவரும் சிறந்த கல்விப் பின்புலங்களுடன் இருக்கிறார்கள் என்பது கண்டறியப்பட்டது. பெரும்பாலும் அப் பெற்றோர் (A/L) உயர்தரம் சித்தி பெற்றவர்களாகவும், அவர்களில் 14% ஆனோர் பட்டப்படிப்பை மேற்கொண்டோராகவும் இனங்காணப்பட்டனர். அத்துடன் கல்வி நடவடிக்கைகளில் சிறப்புத் தேர்ச்சி பெற்ற 71% ஆன பாடசாலை மாணவர்களின் தாய்மார் பணி புரிவோராக இருக்கின்றமையும் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது¹.

இவ்வாய்வானது பணிபுரியும் பெற்றோரது உள்ள நேர், மறைத் தாக்கங்களைக் கண்டறிதல், அதற்கான காரணங்களை இனங்காணல், தீர்வுகளை முன்வைத்தல் ஆகிய விடயங்களை உள்ளடக்கியதாக அமைந்துள்ளது.

இவ்வாய்வுக்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட ஹெம்மாதகமை பிரதேசமானது இலங்கை தீவின் உற்புறத்தே அமைந்துள்ள மலைகளால் சூழப்பட்ட அழகிய கிராமமாகும். உள்நாட்டில் குடியேறிய மிகப்பழைய முஸ்லிம் குடியேற்றங்களில் இக்குடியேற்றமும் ஒன்றாகும். சப்ரகமுவ மாகாணத்தில் கேகாலை மாவட்டத்தில் மாவனல்லை தேர்தல் தொகுதியில் அமைந்துள்ள

¹ (International research session – 4th, 5th of July in 2014, University of Peradeniya. by : Chatrika Weerasekara)

இப்பிரதேசமானது மஸ்ஜிதுகளை மையப்படுத்திய ஆறு கிராமங்களை உள்ளடக்கியுள்ளது. (மடுள்போவ, வாடியதன்ன, தும்புளுவாவ, ஹிஜ்ராகம, கொடேகொட, பள்ளிபோருவ, அமுறுப்ப). “இது நீண்ட கால வறலாற்றினை கொண்ட முஸ்லிம் சமூகம் வாழும் ஒரு பிரதேசம், தனித்துவமான இஸ்லாமிய அடிப்படைகளைப் பின்பற்றி வாழ விரும்பும் மத்தியதர பொருளாதார அடிப்படைகளைக் கொண்ட சமூகம்” (2015, ஆசிரியை மஹ்மூரா). மேலும் பண்டைய காலம் தொட்டு சிங்களப் பெரும்பான்மை சமூகத்துடன் நல்லிணக்கத்துடன் வாழும் பிரதேசங்களுள் இப்பிரதேசமும் ஒன்றாகும் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

சுமார் 14 கிராம சேவகர் பிரிவுகளை உள்ளடக்கிய இப்பிரதேசம் வர்த்தகத் துறையில் சிறந்து விளங்குவதுடன், பெண்கள் குறிப்பாக ஆசிரியர் தொழிலை சேவை நோக்கம் கருதி செயற்பட்டு வரும் நிலைமையும் அன்று தொடக்கம் இன்று வரை தொடர்கிறது. அந்த அடிப்படையில் 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் வேலைக்குச் செல்லும் பெற்றோர்களது பிள்ளைகளின் நிலைப்பாடு பற்றிய இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. சுமார் 25% கட்டிளமைப்பருவ வயதுப் பிள்ளைகள் ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டு பெற்றோர் இருவரும் வேலைக்குச் செல்வதால் அவர்களிடையே வெளிப்படும் நேர் மறைத் தாக்கங்கள் இனங்காணப்பட்டன. குறிப்பாக கல்வித் துறையில் சிறந்து விளங்கும் இவர்கள் தனிமைப்படுத்தப்படும் போது அதிகமாக ஊடகப் பாவனைக்கு உட்படுகிறார்கள் இ என முக்கிய நேர், மறைத் தாக்கங்களாக இனங்காணப்பட்டன. இந்த தகவல்களை உறுதிப்படுத்தும் பொருட்டு நேர்காணல், அவதானம் என்பன மேற்கொள்ளப்பட்டன.

கருதுகோள்

பெற்றோர் வேலைக்குச் செல்வதால் அவர்களது பிள்ளைகளில் நேர் மறைத் தாக்கங்கள் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன.

ஆய்வு முறைமையியல் :

ஆய்வு முறையை பொறுத்தவரையில் இவ்வாய்வானது விபரண முறை (descriptive) ஆய்வாக அமைந்துள்ளது. இங்கு பண்பியல் ஆய்வு முறையும் (qualitative) எண்ணியல் ரீதியான ஆய்வு முறையும் (quantitative) பயன்படுத்தப்பட்டன. இவ்வாய்வின் முதன்நிலை தரவு சேகரிப்புக்காக அவதானம் (observation), நேர்காணல் (interview), வினாக்கொத்து (questionnaire) ஆகிய முறைகள் கையாளப்பட்டன.

பிரதம ஆசிரியர்கள், உளவள ஆலோசகர்கள் மற்றும் பள்ளி ஆசிரியர்களிடமிருந்து நேர்காணல் மூலம் தகவல்கள் பெறப்பட்ட அதேவேளை நேரடியாகவும் அவதானம் மேற்கொள்ளப்பட்டன. மேலும் திறந்த வினாக்கொத்து வழங்கப்பட்டு தகவல்கள் பெறப்பட்டன.

ஆய்வுப் பிரச்சினை :

பொதுவாக அறிவியலில் முன்னனி வகித்து பணிபுரியும் பெற்றோர்களது பிள்ளைகள் பல்வேறுபட்ட உளவியல் சமூக பிரச்சினைகளுக்கு முகங்கொடுக்கின்றனர். குறிப்பாக இவ்வாறான பிள்ளைகளிடம் அதிகமான உளவியல் பிரச்சினைகள் காணப்படுகின்றன. முரட்டுத்தனம், கோபம் போன்ற எதிர்மறையான பண்புகள் காணப்படுகின்றன.

மேலும் இவ்வாறான பிள்ளைகளிடம் குறிப்பிடத்தக்க சில உடலியல் பிரச்சினைகளும் காணப்படுகின்றன. பெற்றோர்கள் பிள்ளைகளின் சுகாதாரத்திலும் ஆரோக்கியத்திலும் காட்டுகின்ற கவனக்குறைவின் காரணமாக அல்லது இவ்விடயங்களில் கவனம் செலுத்த நேரமின்மை காரணமாக அக்குழந்தைகள் உடலியல் பிரச்சினைகளுக்கும் முகம் கொடுக்கின்றனர்.

அதே போன்று இவர்கள் அநேகமான சமூக பிரச்சினைகளுக்கும் முகம் கொடுக்கின்றனர். அதாவது இவர்கள் சமூகமயமாகும் தன்மை மிகக்குறைவாக காணப்படுகின்றது. சமூகத்தில் பல்வேறுபட்ட தரப்பினர்களுக்கு முகம் கொடுப்பதில் இவர்கள் நிறைய சிக்கல்களையும் சங்கடங்களையும் எதிர்கொள்கின்றனர்.

ஆய்வின் முக்கியத்துவம் :

தாய் தந்தை இருவரும் பணிபுரியும் பெற்றோர்களது பிள்ளைகளின் அறிவு, திறன், விருத்தி நடக்கும் அதே நேரம் மனவெழுச்சி விருத்தியும் நடைபெற வேண்டும். அத்துடன் உடல் ஆரோக்கியமும் சிறப்பான முறையில் பேணப்பட வேண்டும். தாய், தந்தை பணி புரிவது குழந்தையின் உடல், உள, சமூக விருத்தியில் பங்களிப்பு செய்வதை பாதிக்கக் கூடாது. அதாவது பிள்ளைகளின் உடல், அறிவு, மனப்பாங்கு விருத்திகளுக்கு பெற்றாரது சமூகப் பணி எந்தவித குறைவினையும் ஏற்படுத்திவிடக் கூடாது.

ஆய்வின் நோக்கம் :

- சமூகத்தில் காணப்படும் பணி புரியும் பெற்றோர்களது பிள்ளைகளின் நேர், மறை தாக்கங்களை இனங்காணல்.
- மறை தாக்கங்களுக்கான காரணங்களைக் கண்டறிதல்
- அதற்கான மாற்று வழிகள், தீர்வுகள், ஆலோசனைகளை முன்மொழிதல்

இலக்கிய மீளாய்வு

ஓர் ஆய்வினை மேற்கொள்ளும் போது ஆய்வுடன் தொடர்புடைய நூல்கள், இவ் ஆய்வோடு தொடர்புடைய ஏனைய ஆய்வுகள் பற்றியும் அறிவது இன்றியமையாததாகும். ஏனெனில் ஏற்கனவே செய்யப்பட்ட ஆய்வுகளின் அடிப்படையில் எமது ஆய்வினை சிறப்பாக மேற்கொள்ள முடிவதுடன் ஆய்வின் தனித்தன்மையையும் பேணிக்கொள்ள முடிகின்றது. இந்த வகையில் நூல்கள், ஆய்வுக் கட்டுரைகளும் ஆய்வுடன் தொடர்பாகக் காணப்படுகின்றன.

1) ஹிஷாம் அத்தலிப், அப்துல் ஹமீத் சுலைமான், உமர் அத்தலிப் எழுதிய “பெற்றோர் பிள்ளை உறவுகள், பிள்ளை வளர்ப்புக்கான ஒரு வழிகாட்டி” எனும் நூலில் “அமைதியான மன ஆறுதல் மிக்க வீட்டுச் சூழலில் நல்ல இசைவாக்கம் அடைந்த இறையச்சம் கொண்ட பிள்ளைகளோடு மகிழ்ச்சிகரமான குடும்பம் ஒன்று ஒற்றுமையாக வாழ்வதை ஒருவர் காண நேரிட்டால் அது சந்தர்ப்பவசமான நிகழ்வு என்று ஒருவர் நினைக்க முடியாது. சிறந்த

பெற்றோர் பிள்ளை உறவுகளை விருத்தி செய்துகொள்ள மேற்கொள்ளப்பட்ட கரும் உழைப்பினதும், முயற்சியினதும் விளைவே அது.

2) ஏ.சீ.அகார் முஹம்மத் அவர்களால் எழுதப்பட்ட “பெண்கள் தொழில் புரிதல் - சில வழிகாட்டல்கள்” எனும் நூலில் பெண்கள் தொழில் புரியச் செல்வதன் பாதகமான விளைவுகள் பற்றி குறிப்பிடும் போது குழந்தைகளுக்கு ஏற்படும் பாதிப்பு தொடர்பாக கூறப்படுகின்ற போது அன்பும் அரவணைப்பும் மட்டுமல்ல, தாயினுடைய உடல் ரீதியான இருப்பும் (Physical presence) குழந்தைகளுக்கு அத்தியவசியத் தேவை. வீட்டில் பணிப்பெண்கள் இருந்தாலும், தாயினுடைய உடல் ரீதியான இருப்பு, தாயின் பார்வை, தாயின் வார்த்தைகள், தாயினுடைய பிடி, அரவணைப்பு என்பவைதான் அந்தக் குழந்தையை உடல் ரீதியாக, உள ரீதியாக வளர்க்கும் வகையில் இறைவன் அமைத்து வைத்திருக்கிறான். அந்தக் குழந்தையின் உடல், உள ரீதியான ஆரோக்கியத்திற்கு பிரதான காரணியாக தாயினுடைய இருப்பு இருக்கிறது. தொழில் செய்கின்ற ஒரு பெண் தனது குழந்தைகளுக்கு இதனை எப்படி செய்வாள்? என வினவப்படுகின்றது.

3) Dr Rohaiza apd.Rokis,1012,An Exploratory Research on the Attitudes of parents-workers in sending their children to chilcore/pre educational centres, IIUM Research Invention and innovation exhibition 2012

எனும் ஆய்வில் பெற்றோர்கள் இருவரும் பணிபுரியக் கூடியவர்களாக இருக்கும் சமயத்தில் தங்களது பணிகளுடன் சேர்த்து குடும்ப நிர்வாகத்தையும் சிறப்பாக செய்வது அவசியமாகும். குறிப்பாக தாம் வேலைக்குச் செல்லும் போது தங்களது குழந்தைகளின் பராமரிப்பு பற்றி கூடிய கவனம் செலுத்த வேண்டும். இவ்வாய்வானது தங்களது பிள்ளைகளை குழந்தை பராமரிப்பு நிலையங்களில் (Child care centre / முன்கல்வி நிறுவனங்களில் (Pre education) “பராமரிப்பிற்காக விட்டுச் செல்லும் பணிபுரியும் பெற்றோரின் மனோநிலை” பற்றி ஆராய்கிறது. மிக முக்கியமான மூன்று கேள்விகளுக்கு விடை காணும் முறையில் ஆய்வு தொடர்கிறது. முதலாவது பெற்றோர்கள் எடுத்துள்ள இத்தீர்மானத்தால் அவர்கள் இல்லாத பொழுதுகளில் பிள்ளைகள் பயன்பெறுகிறார்களா?, இரண்டாவது தம் பிள்ளைகளை இவ்வாறான அமைப்புகள் / நிறுவனங்கள் கவனிக்கப்படுகிறார்களா? இறுதியாக வீட்டிலே உதவியாளர்கள் வைத்து பிள்ளைகள் வைத்து கவனிக்கப்படுவது/பராமரிக்கப்படுவது சிறந்ததா?

ஆய்வின் முடிவாக கண்டெடுக்கப்பட்ட விடயம், பெற்றோர்கள் தங்களின் சுய விருப்பப்படியே குழந்தை பராமரிப்பு நிலையங்கள் / முன்கல்வி நிறுவனங்களை தெரிவு செய்கின்றனர். தங்களது குழந்தைகளின் விருப்பு, வெறுப்புக்களை நோக்குவதில்லை. மேலும் வீட்டில் உதவியாளர்கள் வைத்து பராமரிப்பதை விட திருப்தி காணும் நிலைமை இதில் தொடர்கிறது.

எனவே பெற்றோர்கள் குழந்தை பராமரிப்பு நிலையம் / முன்கல்வி, மையங்கள் தெரிவு செய்யும் போது குறுகிய தூரம் குறைந்த செலவின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்ய வேண்டும். முன்கல்வி நிறுவனங்கள் / குழந்தை பராமரிப்பு மையங்களும் இவற்றை கருத்திற் கொண்டு குறைந்த செலவில் 24-7 மணி நேர சேவையை வழங்க முன்வருவதுடன், அரசும் இவற்றில் கவனமெடுக்க வேண்டும் என்பன இப்பிரச்சினையை இழிவளவாக்குவதற்காக தீர்மானங்களாக ஆய்வின் முடிவில் முன்வைக்கப்பட்டது.

அண்மைக் காலமாக அமெரிக்காவில் முழு நேரத் தொழிலில் ஈடுபடும் தாய்மாரின் எண்ணிக்கை சாதாரணமாகியுள்ளது. 75%மான தாய்மார் தங்களது பிள்ளைகளுக்கு ஒரு வயதாக இருக்கும் போதே முழு நேரத் தொழிலில் ஈடுபடுகின்றனர். யதார்த்தம் என்னவென்றால் தாய்மார் தம் பிள்ளைகள் சிறு குழந்தையாக இருக்கும் போதே (பிறந்து 4-6 கிழமைக்குள்) வேலைக்குத் திரும்புகின்றனர். தாய்மார் பகுதி நேரமோ, முழுநேரமோ தமது வேலைக்குத் திரும்புவது கட்டாயமாகின்றது. காரணம் பொருளாதாரத் தேவை, அத்தோடு வாழ்க்கை முறையும் கூட.

4) <http://www.ou.org/life/parenting.January3,2013> The impact of working mothers on child development by : David pelcovitz,ph.D, US

எனும் ஆய்வில் மேலைத்தேய நாடுகளில் வகுப்பு (class) ரீதியிலேயே நேர்,மறைத் தாக்கங்களும் நிகழ்கின்றன. அந்த வகையில் நடுத்தர, உயர் நடுத்தரவர்க்க (Middle, upper middle class) தாய்மார் தமக்கு சிறு குழந்தை இருக்கும் போதே வேலைக்குச் செல்வதால் அப் பிள்ளைகளால் பிரதானமாக சில அம்சங்கள் வெளிக்காட்டப்படுகின்றன.

- பிள்ளை 4½ வயதாக இருக்கும் போது அவர்களின் ஆசிரியர்கள் சில நடத்தை ரீதியிலான பிரச்சினைகளை சுட்டிக் காட்டியுள்ளனர்.
- இப்பிள்ளைகள் (Symptoms of deression) மன அழுத்த குணங்குறிகளை வெளிக்காட்டுகின்றனர்.
- குழந்தைக்கு ஒரு வயதாக இருக்கும் போது பகுதி நேரத் தொழிலில் ஈடுபட்ட தாய்மாரின் பிள்ளைகளில் அறிவுக் குறைவு கண்டுபிடிக்கப்படவில்லை. அறிவியல் ஆர்வம் வெளிப்படுத்தப்பட்டது.

Findings

- 4½ வயதில் வெளிக்காட்டும் நடத்தை பிரச்சினைக்கு காரணம், குழந்தை பிறந்து 3 மாதத்தில் இருந்தே தாய் வேலைக்குச் செல்வதாகும்.
- தாய்மார் வேலைக்குச் செல்லும் அதிகமான குடும்பங்களில் அத்தாய்மாரின் வெளிப்பாடாக (higher levels of Achievements) உயர் அடைவுகளையும் (lower levels of internalizing behaviors) குறைமட்ட உட்பாங்கான நடத்தைகளான (anxiety) கவலை, மன அழுத்தமும் கண்டறியப்பட்டது.

தீர்வு

- (Single parents families) ஒரு பெற்றோர் மட்டும் உள்ள குடும்பம் அல்லது வறுமைக்கு முகங்கொடுக்கும் குடும்பத்திற்கு (Maternal employment) தாய்மார் பணிபுரிவது சிறந்தது.
- முழு நேரத் தொழிலில் ஈடுபடும் நடுத்தர அல்லது (wealthy) வசதியான குடும்ப தாய்மாரின் பிள்ளைகளின் நடத்தைப் பிரச்சினை, அறிவியல்சார் பிரச்சினைகள், பகுதி

நேரத் தொழிலில் ஈடுபடும் அல்லது வேலையில் ஈடுபடாத தாய்மாரின் பிள்ளைகளை விட அதிகம். எனவே குறிப்பிட்ட தாய்மார் சிறந்த முடிவை எடுத்தல்.

குறிப்பிடத்தக்க விடயம் மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்களை உலகளாவிய ரீதியில் பொதுமைப்படுத்த முடியாது.

5) <http://www.thinnal.com> எனும் இணையதள முகவரியில் வளரிளமை அல்லது புது மலர்ச்சிப் பருவம் தொடர்பாக சந்திரலேகா வாமதேவா அவர்கள் பெற்றோர், பிள்ளைகள் தொடர்பாக பின்வருமாறு கூறுகின்றார்.

இந்தப் பருவத்தில் பிள்ளைகளுக்கு ஏற்படும் பிரச்சினைகளைப் போக்குவதற்கு எந்த நேரத்திலும் எந்த விஷயத்தையும் பெற்றோருடன் மனம் விட்டுக் கதைக்கலாம் என்ற நம்பிக்கையைப் பிள்ளைகள் மனதில் அவர்கள் ஏற்படுத்தல் முக்கியமானது. பிள்ளைகள், போதை மருந்து, மதுபானம், புகைத்தல் போன்ற தீய பழக்கங்களுக்கு ஆளாகாது தடுக்க பெற்றோருடனான இந்த உறவு பெருமளவில் உதவும். பெற்றோர் பிள்ளைகளுடன் தினமும் ஓரளவு நேரத்தை செலவளித்தல் நல்லது. அவர்கள் தேவைகள் மனக் குறைகள் ஆகியன பற்றி அப்போது மனம் திறந்து உரையாடலாம். தினமும் ஒரு நேரச் சாப்பாட்டை சேர்ந்து சாப்பிடுவது குடும்ப ஒருமைப்பாட்டை ஏற்படுத்தும். பெற்றோர் தாம் வாழ்ந்த நாட்டிலிருந்து முற்றாக வேறுபட்ட நாட்டில் வாழ்கிறார்கள், காலம் மாறுகிறது. அதற்கேற்ப தங்கள் கருத்துக்களை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும் என்பதை புரிந்து கொள்வது அவசியம் என வலியுறுத்துகிறார்.

மேலும் முன்னைய காலத்தில் குடும்பங்களில் தாய் வீட்டிலிருந்தால் பிள்ளைகளுக்குத் தாயின் அரவணைப்பு முழுமையாகக் கிடைத்து வந்தது. அதனால் இந்தப் பருவத்தை எளிதாகக் கடந்து நல்ல பிரஜைகளாக உருவானார்கள். இன்றைய பொருளாதார நிலை பெண்கள் வேலை செய்ய வேண்டிய அவசியத்தை ஏற்படுத்துகிறது. இதனால் வளர்ந்த பிள்ளைகளுடன் அதிக நேரத்தை செலவழிக்க அவர்களால் முடிவதில்லை. இவ்வாறான பல காரணங்களால் இங்குள்ள இளம் சந்ததியினரில் ஒரு பகுதியினர் எந்தவித கட்டுப்பாடுகளுக்கும் உட்படாத நிலையில் வாழ்ந்து வருகின்றனர் எனக் கூறுகிறார்.

6) <http://www.facebook.com/ravichandran,psychology.posts/680668041> எனும் இணையதள முகவரியில் இயற்கைபடி ஒரு குழந்தையின் பிறப்பு என்பது ஆண், பெண் உட்படைப்பு ஆகும். அக்குழந்தையின் உடலியல் அம்சங்கள் தாய், தந்தை வழியில் அமைபவை ஆகும். உடலியல் தொகுதி போன்று உள்ளமும் அவ்விரு வழி கூட்டுப் படைப்பாகும். அப்படியெனில் குழந்தை உளவியலில் பெற்றோரின் பங்கு அடிப்படை ஆகிறது. தாய் தந்தை வழி அமைந்த உள்ளம் ஓர்மை நிலையில் (singular) உள்ளது. அந்த ஓர்மை உடைந்தால் மாறாட்டம்(disorder) என்ற நிலை கடந்து விடும். தாய், தந்தையின் அன்பு, அன்பு கலந்த கண்டிப்பு முன்மாதிரியுடன் கூடிய வழிகாட்டல் என்பன இருக்கும் வரை குழந்தையின் ஓர்மை மனதில் நிகழாது.

நேர் விளைவுகள்

பெற்றோர் வேலைக்குச்செல்லும் பிள்ளைகளின் அறிவு, திறன், மனப்பாங்குகளில் சில முன்னேற்றங்கள் இருப்பதாக இவ்வாய்வின்மூலம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன. இக்கண்டுபிடிப்புக்களே இவ்வாய்வின் நேர்விளைவுகளாக காணப்படுகின்றன.

01 ஆளுமையுள்ள குழந்தைகள் உருவாக்கப்படுதல்

போட்டி நிறைந்த இன்றைய உலகில் தாய், தந்தை இருவரும் வேலைக்குச் சென்று உழைப்பதென்பது சாதாரண ஒரு விடயமாக மாறி விட்டது. பெற்றோர்கள் இருவரும் வேலை நிமித்தம் வீட்டை விட்டு வெளியே சென்றவுடன் குழந்தைகள் பெரும்பாலும் தனிமையிலும் அல்லது பெற்றோர் அல்லாத ஏனைய உறவுகளுடனும் பொழுதை கழிப்பது வழக்கமாக மாறி விட்டது. பணிபுரியும் பெற்றோரின் குழந்தைகள் சாதாரண பெற்றோரின் குழந்தைகளை விட ஆளுமைமிக்கவர்களாக காணப்படுகின்றனர். பெற்றோர் இல்லாத நேரத்தில் அவர்கள் செய்யும் செயல்களே இத்தகைய ஆளுமை விருத்திற்கு காரணம்

- வீட்டையும், வீடு சார்ந்த பொருட்களையும் மற்றும் வீட்டுச் சூழலையும் பெற்றோரின் உதவியின்றி கையாள பழகிக் கொள்கின்றனர்.
- தனது குடும்ப வகிபாகத்தை அறிந்து பொறுப்புக்களையும், இன்னும் அவனது சுய வேலைகளையும் ஏனையோரில் தங்கியிராது தாமாக செய்கின்றனர்.
- கல்வியுடன் சம்பந்தப்பட்ட வீட்டு வேலைகள் (Home works), பை, சீருடையை தயார் செய்தல், சில நேரங்களில் காலை நேர சாப்பாட்டை அவர்களே தயார் செய்து கொள்ளல் போன்ற இன்னோரன்ன கருமங்களை சுயமாக செய்து கொள்கின்றனர்.

எனவே இத்தகைய செயற்பாடுகள் குழந்தையின் உடல், உள மனப்பாங்கில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தி அவனை ஆளுமை மிக்கவனாக மாற்றியுள்ளன.

(02) பொருளாதார நெருக்கடியின்மை

இன்றைய 21ம் நூற்றாண்டில் தாய், தந்தை இருவரும் வேலைக்கு செல்வதென்பது வழக்கமாக மாறிவிட்டது என்பதை விட காலத்தின் கட்டாயமாக மாறிவிட்டது என்று கூறுவது சாலச்சிறந்ததாகும். காரணம் நவீன உலகின் பொருட்களது விலைவாசி, இதை எதிர்க்கொள்ள இருவரும் வேலைக்கு சென்றால் தான் குடும்ப பொருளாதாரத்தை முகாமைத்துவம் செய்ய முடியும். ஆகவே பெற்றோர் இருவரும் வேலைக்குச் செல்லும் குடும்பத்தில் கிடைக்கும் அடிப்படை நன்மை பொருளாதார சமை குடும்பத்தை விட்டு நீங்கி, குழந்தைகளை வளமிக்கவர்களாக உருவாக்க உதவி செய்வதாகும்.

1) சிறந்த பாடசாலையில் படிக்க வைக்க முடிகின்றது. கல்வித்துறையில் மாத்திரமன்றி பல்துறையிலும் பிரகாசிக்க மேலதிகமான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

Eg : விளையாட்டுத்துறை

- 2) குழந்தைகளுக்கு நோய் பிடிக்கும் போது சிறந்த வைத்தியர்கள், வைத்தியசாலைகளை அணுகி மருத்துவம் பெற முடிகின்றது.
- 3) பாடசாலை, வீட்டு மட்டத்தில் பொருளாதார ரீதியான மன உளைச்சலுக்கு ஆளாகாமல் சிறந்த கல்விச் சூழலில் தமது கல்வியைத் தொடர வாய்ப்பளிக்கின்றது.

இன்றைய வியாபார உலகில் குடும்பத்தில் இருவர் அல்லது அதற்கு அதிகமான எண்ணிக்கையிலானோர் தொழில் புரிவதென்பது காலத்தின் கட்டாயமாக மாறிவிட்டது.

(03) அறிய நல்ல பழக்க வழக்கங்களை பார்த்து கற்றுக் கொள்வார்கள்

வேலைக்குச் செல்லும் தம்பதியினர் பெரும்பாலும் வேலைக்குச் செல்வதற்கு முன்னும், வேலை விட்டு வந்தவுடனும் வேலைகளை பகிர்ந்தே செய்வர். தந்தையானவர் தாய்க்கு பல

வழியிலும் எல்லா வேலைகளிலும் உதவி செய்வார். இதைப் பார்த்து குழந்தைகள் தமது வாழ்வில் பெற்றோரை தமது முன்மாதிரியாக எடுத்துக் கொள்வோடு அரிய நல்ல பழக்க வழக்கங்களையும் கற்றுக் கொள்வர்.

(04) பிள்ளைகள் தன் பெற்றோரை முன்மாதிரியாக ஏற்றுக் கொள்வார்கள்

வீட்டுக்கும், தொழிலுக்கும் இடையில் ஓடிக் கொண்டிருக்கும் பெற்றோரின் உழைப்பு, உழைப்புக்கு மத்தியில் காட்டப்படும் அன்பு, பராமரிப்பு இன்னும் அவர்களினால் குழந்தைகளுக்கு கிடைக்கும் சமூக அந்தஸ்து என்பவற்றை வைத்து அவர்களையே அவர்களது வழிகாட்டியாக வாழ்க்கையின் உயர்ந்த இலட்சியமாக மாற்றிக் கொள்வார்கள். இவ்வாறான பெற்றோரின் குழந்தைகளின் எதிர்பார்ப்புகள், செயற்பாடுகள், தேவைகள் என்பன சாதாரண குழந்தைகளின் எதிர்பார்ப்புகள் தேவைகளை விட வித்தியாசமானதாகவும், அறிவார்ந்தவையாகவும் இருக்கும்.

மறைத்தாக்கங்கள்

வேலைக்குச் செல்லும் பெற்றோரது பிள்ளைகள் குறிப்பாக கட்டிளமைப் பருவத்திற்குட்பட்ட வயதினர் பல்வேறு வகையான உடலியல், உளவியல், நடத்தை ரீதியான தாக்கங்களுக்கு உட்படுகிறார்கள் என்பதை இவ்வாய்விநூடாக இனங்காணக்கூடியதாக இருந்தது.

போசணைக் குறைபாடு

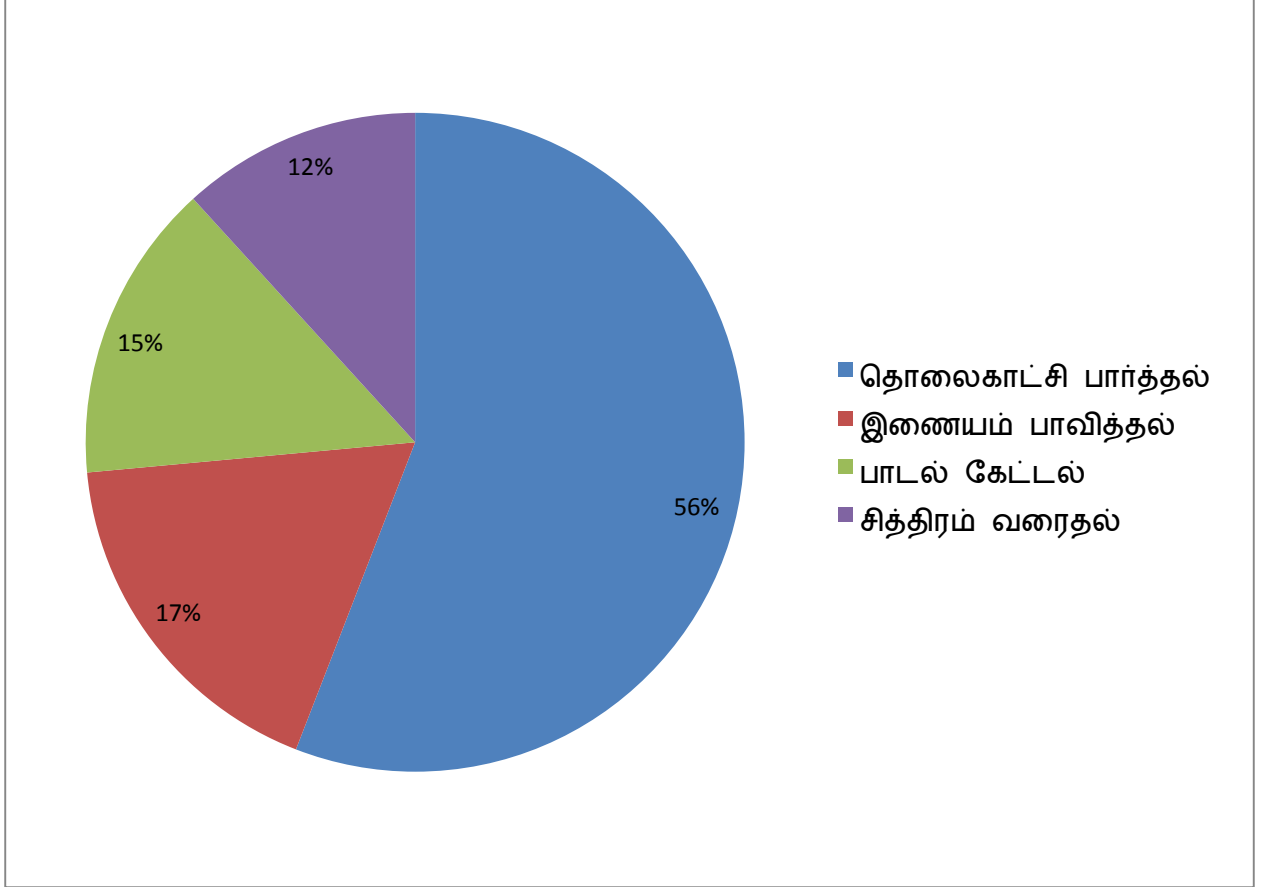
தாய், தந்தை இருவரும் வேலைக்குச் செல்லும் குடும்பங்களில், தாய் காலையிலேயே எழுந்து சமைக்க வேண்டிய தேவைப்பாடுடையவளாகக் காணப்படுகிறாள். இவ்வாறு சமைக்கும் போது இலகுவான உணவுகளே சமைக்கப்படுகின்றன. பல நேரங்களில் உடனடி உணவுகளே காலை ஆகாரமாக அமைகின்றது. உதாரணமாக பாண், பணிஸ், நூடில்ஸ் போன்றவையாகும். அல்லது கடை உணவுகளை நாடிச் செல்கின்றனர். இவ்வுணவுகளில் ஆரோக்கியம் கேள்விக் குறியாகும். இவ்வாறான உணவுப் பழக்கமே அதிகளவில் காணப்படுகின்றமையாலும், குறைந்தளவில் போசாக்கான உணவுகள் பெறப்படுவதனாலும் பிள்ளைகள் போசணைக் குறைபாட்டை எதிர்நோக்குகின்றனர். இதனால் உடலியல் நோய்கள் இரைப்பை அழற்சி, மெலிதல், அடிக்கடி வயிற்றோட்டம், திடீரென்று பருத்தல் போன்ற நோய்களுக்கு ஆளாகின்றனர்.

மேலும் இப்பெற்றோரது பிள்ளைகள் வாய்க்கு சுவையான அறுசுவை உணவுகளை உட்கொள்வது அரிதாகவே காணப்படுகின்றமை இனங்காணப்பட்டது. காரணம் தாயின் வேலைப்பழுவும், நேரமின்மையுமாகும். மேலும் இவர்கள் உணவில் பொடுபோக்கு உடையவர்களாகக் காணப்படுகிறார்கள். விரும்பினால் உண்ணல், இல்லாவிட்டால் உண்ணாதிருத்தல் என்ற நிலைப்பாட்டில் இருக்கிறார்கள். காரணம் அவர்களை கவனித்து, அனுசரித்து உணவூட்ட யாருமில்லை என்ற எண்ணமேயாகும். இவ்வாறான காரணங்களால் போசணைக் குறைபாட்டை எதிர்நோக்குவதோடு உடலியல் நோய்களுக்கும் உட்படுகிறார்கள்.

தனிமைப் போக்கு

கருக்குடும்ப அமைப்பில் வாழும் குடும்பங்களே இன்று அதிகமாகக் காணப்படுகின்றன. இதிலும் தாய், தந்தை இருவரும் வேலைக்குச் செல்லும் குடும்பங்களில் ஒரு விதமான இயந்திரத் தன்மையே நிலவுகின்றது. குழந்தைகளுக்கு போதியளவு அன்பும், அரவணைப்பும் கிடைக்காததுடன் அவர்கள் தனிமைப் போக்கிற்கு தள்ளப்படுகிறார்கள். இந்நிலை சமூகமயப்படுத்தலை விட்டு தூரமாக்கும் அதேநேரம் அவர்களிடத்தில் ஊடகப்பாவணையை

அதிகரிக்கின்றமையால், சாதகமான விளைவுகளை விட பாதகமான விளைவுகளுக்கே இட்டுச் செல்கின்றன. குறிப்பாக சமூக ஊடகப்பாவனையாக Whatsapp, Viber, Facebook போன்றவற்றைக் கூறலாம். இவற்றில் பகிரப்படும் கருத்துக்கள், முறைகேடான படங்கள், போன்றன சாதாரணமாக உலாவருவதன் விளைவாக சிந்தனை மாற றங்களுக்கு உட்படுகின்றனர்.



மன அழுத்தம்

வேலைக்குச் செல்லும் பெற்றோர்கள் மற்றும் அவர்களது பிள்ளைகளுக்கு மத்தியில் அன்பு, அரவணைப்பு, கலந்து உறவாடல், பிள்ளைகளுடன் மனம் விட்டுப் பேசுதல் போன்ற இருவழித் தொடர்பாடல் குறைந்து காணப்படுகிறது. இதனால் பிள்ளைகளது தேவைகள், ஆசைகள், விருப்பங்கள், உளக்கிடக்கைகள், பிரச்சினைகள் தீர்க்கப்படாமல் அவர்களுக்குள்ளேயே புதைந்து வெளிக்கொணரப்படாத போது மன அழுத்தம் ஏற்படுகின்றது. இம் மன அழுத்தம் பயம், இயலாமை, கவலை, வெறுப்பு, அமைதியின்மை, கவனமின்மை என பல்வேறு வகைகளில் வெளிப்படுகிறது. மேலும் இது படபடப்பு, இரைப்பை அழற்சி, தலைவலி, மாரடைப்பு போன்ற உடலியல் நோய்களையும் தோற்றுவிப்பதாக இத்துறை நிபுணர்கள் கூறுகின்றனர்.

உளவியல் காரணங்கள் உடலியல் நோய்களைத் தோற்றுவித்தல்

இப்பிள்ளைகள் அதிகளவு மன அழுத்தம் மற்றும் தனிமைப்போக்கு உட்படுவதனால் அது உடலியல் ரீதியான பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்துகின்றது. மன அழுத்தம் ஏற்படும் போது அது நரம்பு மண்டலம், மூளை, இதயம், இரத்த ஓட்டம், சிறுநீரகம், இனப்பெருக்க மண்டலம் என பல்வேறு உறுப்புக்களைப் பாதிக்கின்றன. சுவாச மண்டலம், மன அழுத்தம் அதிகரிக்கும் போது மூச்சை அதிகளவில் உள் இழுத்து வெளியே விடச் செய்யும். இது சிலருக்கு படபடப்பு, மாரடைப்பை ஏற்படுத்தும். நீண்ட நாளாக மன அழுத்தத்திற்கு ஆளாகும் போது தெஸ்தெஸ்ரோன் ஹோர்மோன் மற்றும் விந்தணு உற்பத்தி பாதிக்கப்பட்டு ஆண்மைக் குறைபாடு ஏற்படவும், பெண்களுக்கு சினைப்பையில் நீர்க்கட்டி சரியான கால இடையில் மாத விலக்கு வராமை போன்ற பிரச்சினைகள் ஏற்பட வாய்ப்புண்டு என வைத்தியர்கள் கூறுகின்றனர். இவ்வாறு மன அழுத்தம் ஆண், பெண் இருபாலாரிடத்திலும் உடலியல் நோய்களை தோற்றுவிக்கின்றது எனலாம்.

ஆளுமை பாதிக்கப்படல்

பிள்ளைகளின் ஆளுமையைத் தீர்மானிப்பதில் பெற்றோருக்கு முதன்மைப் பங்குண்டு. பிள்ளைகள் உடல், உள வலுமிக்கவர்களாக வளர்வதற்கு அவர்களுக்கு இயல்பாகவே தேவைப்படும் அடிப்படை உளவியல் தேவைகள் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும். காப்பு, அன்பு, அரவணைப்பு, மதிப்பு போன்றன அடிப்படைத் தேவைகள் இவை பிள்ளைகளுக்கு மிக அவசியமானவை. இவை கிடைக்கும் வண்ணம் அர்ப்பணிப்புடன் செயற்பட வேண்டியவர்கள் தாய் தந்தையரே, அப்போதே அவர்களது பழக்க வழக்கங்கள், நடத்தை, சிந்தனை செயற்பாடுகள் சீரானதாக அமையும். ஆனால் இந்நிலைக்கு மாற்றமாக ஒப்பீட்டளவில் குறைந்து காணப்படும் போது அது ஆளுமை விருத்தியில் தாக்கத்தை செலுத்தி நடத்தை பிறழ்வுகளை உண்டுபண்ணி தோற்றத்திலும் கடினத்தன்மையை உருவாக்குகின்றது.

எனவே இவ்வாறான உடல், உள நடத்தை ரீதியான மாற்றத் தாக்கங்கள் இன்றைய சிறார்கள் நாளைய தலைவர்கள் என்ற வகையில் தனிநபர், குடும்பம், சமூகம், நாடு என்பவற்றில் பாரிய அபிவிருத்தி வீழ்ச்சியை ஏற்படுத்தும் என்பதில் சந்தேகமில்லை. ஆக இவ்வாறான தாக்கங்களுக்கான காரணங்களை இனங்கண்டு அதனை இழிவளவாக்குவது அல்லது ஒழிப்பது அவசியமாகும்.

குறிப்பாக இம் மறைத் தாக்கங்கள் ஏற்படுவதற்கான காரணங்களாக நேரமின்மை பெண்கள் தொழில் புரிய வேண்டிய தேவை வேலைக்குச் செல்லும் பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளை பராமரிக்கவும் இவேலைகளை இலகுவாக்கவும் பணிப் பெண்களை வைத்திருத்தல் போன்றவை காணப்படுகின்றன.

சமவயதுக் குழுக்களின் அழுத்தம்

பிள்ளைகள் கட்டிளமைப் பருவத்தினை அடையும் போது பெற்றோரை விட்டும் தூரமாகி சமவயதுக் குழுக்களுடன் / நண்பர்களுடன் அதிக நேரத்தை செலவிடும் தன்மையை அடைகின்றனர். இந்நிலையில் சமவயதுக் குழுக்களின் தாக்கம் நோய்மறையானதாகக் காணப்படுகின்றது. பெற்றோர் வேலைக்குச் செல்லும் சந்தர்ப்பத்தில் அவர்கள் வீட்டில் உள்ள உறவுகளுடன் அயலவர்களுடன் நேரத்தைக் கழிப்பதை விட நண்பர்களுடன் அதிகமாக

கழிப்பதை எமது ஆய்வு இனங்கண்டது. இதனால் சமவயதுக்குழுக்களின் சிந்தனைகள், செயற்பாடுகளே அவர்களில் தாக்கம் செலுத்துகின்றன. இதனால் பாதகமான விளைவுகளே ஒப்பீட்டளவில் அதிகமாகக் காணப்படுகின்றன

ஏற்றத்தாழ்வுடன் கூடிய திருமண பந்தம்

குடும்ப வாழ்க்கை என்பது ஒரு ஆணும், பெண்ணும் சேர்ந்து பயணிக்கும் ஓர் நீண்ட பயணமாகும். அப்பயணத்தில் கிடைக்கும் பரிசுப் பொருட்கள்தான் குழந்தைகள் எனும் முத்துக்கள். அச்செல்வங்களை முத்துக்கள் போன்று பாதுகாத்து வளர்ப்பது தாய் தந்தையரின் கடமையாகும். அக்கடமையை செவ்வனே நிறைவேற்றுவதற்கு இருக்க வேண்டிய அடிப்படைத் தகுதி ஏற்றத்தாழ்வுகளற்ற திருமண பந்தம். கல்வி ரீதியில் கணவனும், மனைவியும் சம அந்தஸ்து உடையவர்களாக இருக்க வேண்டும். மனைவி கற்றவளாகவும், கணவன் சாதாரண வியாபாரியாகவும் இருக்கும் சந்தர்ப்பத்தில் குடும்ப முகாமைத்துவம் அங்கு சிதறிப் போய்விடும். காரணம் மனைவியின் உளப்பக்குவம் குழந்தைகள் பற்றி எதிர்பார்ப்புகள் கணவனிடம் இருக்காது. இருவரும் கல்வி ரீதியில் சம அடைவுடையவர்களாக இருக்கும் சந்தர்ப்பத்தில் குடும்பம், பிள்ளைகளின் உடல், உள, கல்வி, விளையாட்டு என பல் துறையிலும் ஆரோக்கியமான, ஒரே விதமான ஏற்றத்தாழ்வுகளற்ற எண்ணங்கள் இருப்பதை இவ்வாய்வு இனங்கண்டது.

பிள்ளைகள் எதிர்பார்க்கும் விடயங்கள் பிள்ளைகள் சொல்வதற்கு முன் அவர்களின் செயல்களின் மூலம் பெற்றோர்கள் அறிந்து கொள்வார்கள். பிள்ளைகளை விடுமுறை நாட்களில் வெளியே அழைத்துச் செல்லல், அவர்களின் கருத்துக்களுக்கு இடமளித்தல் போன்ற பல விடயங்களை பிள்ளைகள் எதிர்பார்க்கின்றனர். இவ்வாறான எதிர்பார்ப்புக்களை மதித்து அதன்படி செயற்படுவது பெற்றோரின் கடமையாகும். இக்கடமைகள் தவறும் பட்சத்தில் குழந்தை உளவியல் மாராட்டம் (disorder) உருவாகும். ஏற்றத்தாழ்வுடன் கூடிய திருமண பந்தத்தில் குழந்தைகளின் எதிர்பார்ப்புக்கள் 100% நிறைவேற்றி வைக்கப்படும் என்பது சாத்தியமில்லை. கல்வியறிவுள்ள, ஏற்றத்தாழ்வுகளற்ற தம்பதியினரின் பிள்ளைகளின் வாழ்வில் எதிர்பார்ப்பும், சுவாரஷ்யமும் ஒவ்வொரு நாளும் புதுப்பிக்கப்பட்டுக் கொண்டே இருக்கும்.

தீர்வுகள்

வேலைக்குச் செல்லும் தாய், தந்தையரது பிள்ளைகளின் உடல், உள, மனவெழுச்சியில் இனங்காணப்பட்ட மறைதாக்கங்களை இழிவளவாக்குவதற்கு சில தீர்வுகள் கலந்துரையாடல், தேடல்கள் அடிப்படையில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன.

சிறந்த பெற்றோர், பிள்ளை தொடர்பு

வாழ்வின் பிரதான அம்சம் மனஅமைதி, சந்தோசம். பிள்ளைகள் உரிய வயதில் அவர்கள் அதை அனுபவிக்க வேண்டும். அவ்வாறு அனுபவிக்காமல் போனால் வாழ்வு முழுதும் பெற முடியாமல் போய் விடும். பெற்றோரின் நெருக்கமான தொடர்பு பிள்ளைகளிடையே இன்பகரமான சூழலைத் தோற்றுவிக்கின்றது என்பது உளவியலாளர்களின் முடிவு. பெற்றோர் பிள்ளைகள் இரு பகுதியினரிடையே உள்ள சாதகமான நெருக்கடியான

தொடர்பு இம்மகிழ்ச்சியை தோற்றுவிக்கும் என்பதில் ஐயமில்லை. மேலும் விருப்பங்களையும் ஆராய்ந்து நியாயமான முறையில் நடக்க வழி செய்யும்.

இப்பருவத்தில் உள்ள பிள்ளைகளுடன் பெற்றோர் சரியான முறையில் தொடர்பு வைத்திருத்தலின் அவசியம் பற்றி இத்துறையில் நிபுணத்துவம் பெற்றவர்கள் வலியுறுத்திக் கூறுகின்றனர். அத் தொடர்பு எவ்வாறு அமைந்தால் ஆரோக்கியமாக விளங்கும் என்பது பற்றி அவர்கள் பின்வருமாறு கூறுகின்றார்கள்.

1)இரு பகுதியினரும் ஒருவர் சொல்வதை மற்றவர் நன்கு கேட்க வேண்டும்.

2)பிரச்சனைகள் ஏற்படும் போது பெற்றோரும், பிள்ளைகளும் பேசித் தீர்த்தல் மிக முக்கியமானது. சிலவற்றில் பெற்றோரும் சிலவற்றில் பிள்ளைகளும் ஒருவருக்கொருவர் விட்டுக் கொடுக்க வேண்டும்.

3)பிள்ளைகள் கூறுவதை எப்போதும் நன்கு அவதானித்து பெற்றோர் விடையளிக்க வேண்டும்.

4) பெற்றோரின் ஆதரவு எப்போதும் உண்டு என்ற நம்பிக்கைகளை அவர்கள் பிள்ளைகளுக்கு அளிக்க வேண்டும்.

5)பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளுக்குப் பொதுவான மனிதப் பெறுமதிகளைச் சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும்.

6)தாயும், தந்தையும் பிள்ளைகளுக்கு முன்னுதாரணமாக அமைய வேண்டும்.

இவ்வாறான விடயங்களை நடைமுறைப்படுத்தினால் சிறந்த பெற்றோர், பிள்ளைகள் உறவைக் கட்டியெழுப்பலாம் என்பதில் ஐயமில்லை. இவ்வாறான உறவைக் கட்டியெழுப்ப பெற்றோர், பிள்ளைகள் குடும்ப சகிதம் நடைமுறைச் சாத்தியமான திட்டமிடல்களை இட வேண்டும்.

1). குடும்ப அங்கத்தவர்கள் - தாய், தந்தை பிள்ளைகளுக்கு மத்தியில் வேலைப் பகிர்வு

2) கிழமை நாட்களையும், விடுமுறை நாட்களையும் திட்டமிடல்

உதாரணமாக – ஒரு வேலைச் சாப்பாட்டை குடும்பமாக இருந்து உண்ணல்

3)விடுமுறை நாட்கள் :- குடும்பமாக ஒன்றித்து வேலைகளில் ஈடுபடல்.

குழு விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடல்.

சுற்றுலாக்கள், சிறு பயணங்கள் மேற்கொள்ளல்

Quality time – தரமான நேரம்

Quality time என்பது குடும்ப மேம்பாட்டிற்கு இன்றியமையாத ஒன்றாகும். அதாவது ஒவ்வொரு நாளும் ஒரு மணித்தியாலம் அல்லது 2 மணித்தியாலங்கள் எவ்வித இடையூறுகளுமின்றி தாய், தந்தை, பிள்ளைகள் தொடர்பாடலுக்கு பயன்படுத்தும் பொன்னான நேரமாகும். இந்நேரத்தில் குடும்ப விவகாரங்கள், பிள்ளைகளின் நிலைப்பாடு, முன்னேற்றங்கள், அனைத்தும் கலந்தாலோசிக்கப்பட வேண்டும். இவ்வாறு தினந்தோறும் இடம் பெறுமானால் பிள்ளைகளுக்கு ஏற்படும் மறைத்தாக்கங்களால் 2/3 பகுதியை குறைக்கலாம் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

சிறந்த வளர்ப்பு முறையைக் கையாளல்

பிள்ளை வளர்ப்பு என்பது ஆரம்பத்தில் ஒரு கலையாகக் கருதப்பட்டது. இன்று அது விஞ்ஞானபூர்வமாக அறிந்து கைக்கொள்ளப்பட வேண்டிய மகத்தான துறையாகக் காணப்படுகின்றது. பொதுவாகக் குழந்தை வளர்ப்பானது 3 வகையாக நோக்கப்படுகிறது.

அதிகாரக் குழந்தை வளர்ப்பு – (Authoritarian Preventing)

அரவணைப்புக் குழந்தை வளர்ப்பு – (Authoritative Preventing)

ஆதரவற்ற குழந்தை வளர்ப்பு – (Permissive Preventing)

என்பனவாகும்.

இவற்றில் அரவணைப்பு குழந்தை வளர்ப்பு முறையே ஆரோக்கிய வளர்ப்பு முறையாகவும் ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடிய முறையாகவும் காணப்படுகின்றது. எனவே இம்முறையைக் கையாள்வது அவசியமாகும். மேலும் நம்பிக்கையும் விசுவாசமும் உடையவர்களாக பிள்ளைகள் வளர்வதற்கு உறுதுணையாயிருக்கும். அவ்வாறு வளர்க்கப்படும் போது நடத்தை மாற்றங்கள் ஏற்படும் சந்தர்ப்பங்களை அவர்களே தவிர்த்துக் கொள்ளும் தன்மையைப் பெறுவர். சிறந்த ஆளுமையுள்ளவர்களாக கட்டியெழுப்பப்படுவர்.

மார்க்க அறிவை வழங்கல்

பெற்றோர்கள் என்பவர்கள் தங்கள் குழந்தைகளுக்காக தங்களையே அர்ப்பணம் செய்யும் உயர்வான உள்ளம் படைத்தவர்கள். அந்த அடிப்படையில் அவர்கள் சேவை நோக்கம் கருதி வேலைகளில் ஈடுபட்டாலும் (குறிப்பாக தாய்) தம் குழந்தைகளின் நன்மைகளையே அதனிலும் எதிர்பார்க்கின்றனர். வாழ்வின் இந்த யதார்த்தத்தை குழந்தைகள் புரிந்து கொள்ள வேண்டும், பிள்ளைகளுக்கு இதை உணர்த்த வேண்டும். இது ஒரு குழந்தையின் ஆரம்ப கட்டத்திலே வழங்கப்படும் மார்க்க அறிவு, ஒழுக்க நெறிகள், ஆன்மீக வழிகாட்டலாலே முடியும். எனவே பெற்றோர்கள் இதில் கூடிய கவனமெடுக்க வேண்டும். வாழ்வின் தமது குழந்தைக்கான மார்க்க அறிவை ஆரம்பத்திலேயே ஊட்டி அதனடிப்படையில் வழிநடத்தினால் தான் அவர்களுக்கு அருகிலில்லாத பொழுதுகளிலும், அவர்கள் தங்களுக்கு அருகிலில்லாத நேரங்களிலும் எப்பொழுதும் சிறந்த முறையிலேயே நடந்து கொள்வர். நோர்த்தாக்கங்கள் அதிகம் வெளிப்பட இதுவும் ஒரு காரணமாகும்.

குடும்ப உறவினர்களது ஒத்துழைப்பு

தாய், தந்தை வேலைக்குச் செல்லும் பெற்றோருக்கு, தாய் தந்தையினரின் குடும்பத்தினர் ஒத்துழைப்பு வழங்க வேண்டும். இருவரும் வேலைக்குச் செல்லும் போது ஏற்படும் இடைவெளியை நிரப்ப பிரதீயீடு அவசியமாகும். அதனடிப்படையில், வேலைக்குச் செல்லும் பெற்றோர் பிள்ளைகளை உறவினர்களின் கண்காணிப்பில் விட்டுச் செல்வது பொருத்தமானதாகும். இதனால் அவர்கள் நெறிபிறழ்வுகளுக்கு ஆட்படுவதைத் தவிர்க்கலாம். மேலும் பிள்ளைகளிடத்திலும் நம்பிக்கை, நல்லெண்ணம், நற்பண்புகள் உருவாவதற்கு வாய்ப்புகள் அதிகமுண்டு. அதேநேரம் பிள்ளைகளுக்கான பாதுகாப்பை உத்தரவாதப்படுத்த முடியும். பாதுகாப்பான சூழலையே பிள்ளைகள் எதிர்பார்க்கின்றனர் என்பதை இவ்வாய்வினூடாக இனங்காணக்கூடியதாக இருந்தது.

சமூகம் சிறப்பு ஏற்பாடுகளை செய்தல்

தாய், தந்தை இருவரும் வேலைக்குச் செல்ல காரணமாக குறிப்பாக தாய் குடும்ப பொருளாதார நிலை, சேவை நோக்கம் அதாவது பெண்கள் தேவைப்படும் துறைகளுக்கு பெண்கள்தான் தேவை என்ற நிர்்ப்பந்தம் என்பன அமைகின்றன. எனவே இந்நிலையில் நாட்டுக்காகவும் குடிமக்களுக்காகவும் செயற்படும் பெண்களுக்கு சமூகம் சிறப்பு ஏற்பாடுகளை செய்ய வேண்டிய கடமைப்பாடு உள்ளது.

- 1)சிறந்த பயிற்றுனர்களைக் கொண்ட தரமான சிறுவர் பராமரிப்பு நிலையங்கள்
- 2)பாதுகாப்பை உத்தரவாதப்படுத்தல்
- 3)உடல், உள ஆலோசனை வழிகாட்டல்கள்
- 4)சமூக நிறுவனங்களின் பங்களிப்பு

என்பன அவசியமாகும்.

வீட்டுப் பொறுப்புக்கள், சமூகப் பொறுப்புக்களுக்கு மத்தியில் சமநிலை பேணல்

வேலைக்குச் செல்லும் பெற்றோர்கள் வீட்டுப் பொறுப்புக்களிலும், சமூகப் பொறுப்புக்களிலும் சமநிலை பேணுதல் அவசியமாகும். குறிப்பாக இதில் பெண் முன்னுரிமைப்படுத்தப்படுகிறாள். பெண்களின் ஆற்றல் ஆளுக்கு ஆள் வேறுபடலாம். ஒரு தாய் வீட்டுப் பொறுப்பு, தொழில்சார் நடவடிக்கைகளில் நடுநிலை போக்கை கடைபிடித்தால் குடும்பம், பிள்ளைகளில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளை நீக்கி, சமூக இடைவெளியையும் நிரப்பலாம். இத்தகைய நடுநிலைப் போக்கை தன்னால் கையாள முடியாது. தனது குடும்பத்திற்கும், தொழிலுக்கும் துரோகம் செய்வதாக உணர்ந்தால் பின்வரும் விடயங்கள் உபதீர்வாக அமைவது பொருத்தமானதென இவ்வாய்வு கண்டறிந்தது.

- 1)தனது வீட்டையும் குடும்பத்தையும் முன்னுரிமைப்படுத்தி தொழிலை விடுவது பொருத்தமாகும்
- 2)அல்லது அதற்குப் பதிலாக வீட்டில் இருந்து கொண்டு பிள்ளைகளையும், குடும்பத்தையும் கவனித்துக் கொண்டு தனது தகுதிக்கு ஏற்றவாறு தொழில் செய்வது பொருத்தமாகும்.

உதாரணம் : தனியார் வகுப்புக்களை நடாத்தல், வீட்டுத் தோட்டம், தையல்,

E Business

- 3)அல்லது பிள்ளைகள் குறித்த பருவத்தை அடையும் வரை அவர்களோடு நேரத்தைக் கழித்து விட்டு பின் தன் பணியைத் தொடர வேண்டும்.
- 4)குறிப்பாக ஆசிரியர்களுக்கு அரசாங்கம் வழங்கும் கர்ப்ப கால சலுகைகளை செயற்படுத்தல் அவசியமாகும். 4 மாதங்கள், 6 மாதங்கள் என்பவற்றையும் தாண்டி 1 வருடம் விடுமுறை எடுத்து அக்காலத்தை குழந்தையுடன் கழிப்பது சிறந்தது.

ஓர் ஆசிரியை தனது பேரு காலத்தில் 84 பாடசாலை நாட்கள் முழுமையான சம்பளத்துடன் விடுமுறை பெற முடியும். மேலும் 84 நாட்கள் அரைநாள் சம்பளத்துடன் விடுமுறை பெற முடியும். இன்னும் 84 நாட்கள் சம்பளமின்றியும்

விடுமுறை எடுக்க முடியும்.ஆகவே, இவ்வாறான நடைமுறைச் சாத்தியமான தீர்வுகளின் மூலம் வேலைக்குச் செல்லும் பெற்றோரது பிள்ளைகளில் ஏற்படும் உடல், உள, நடத்தை ரீதியான மாற்றங்களை இழிவளவாக்கி அல்லது ஒழித்து சிறந்த எதிர்கால தலைமுறை ஒன்றை தோற்றுவிக்கலாம் என்பதில் ஐயமில்லை.

முடிவுரை

பணி புரியும் பெற்றோரது (தாய், தந்தை) பிள்ளைகளின் நிலைப்பாடு ஹெம்மாதகமை பிரதேசத்தின் 15-20 வயதினரை அடிப்படையாகக் கொண்ட இவ்வாய்வினூடாக ஒரு நாளின் பாதி நாளை பெற்றோரின்றி கழிக்கும் குழந்தைகளின் உடல், உள, மனப்பாங்கில் நேர், மறை அடைவுகளைக் கண்டு கொள்ள முடிகின்றது. நேர் அடைவுகளாக இனங்காணப்பட்ட விடயங்கள் அவர்களது நிகழ்கால, எதிர்கால வாழ்வை ஒளிமயமாக்கும் என்பதில் சந்தேகம் இல்லை. எனினும் இனங்காணப்பட்ட மறைத்தாக்கங்கள் அவர்களது வாழ்வில் நெறிபிறழ்வுகள் ஏற்பட காரணமாக இருக்கின்றன. இவை அவர்களது முழு வாழ்விற்கும் எச்சரிக்கையாக மாற வாய்ப்புண்டு.

எனவே இக்குழந்தைகளில் ஏற்படும் மறைத்தாக்கங்களை குறைக்க அல்லது இல்லாதொழிக்கக் கூடிய தீர்வுகளை இவ்வாய்வின் மூலம் முன்வைக்க கூடியதாயுள்ளன. அத்தகைய தீர்வுகளை பணிபுரியும் பெற்றோரின் ஒவ்வொரு குடும்பமும் தனியாகவோ, கூட்டாகவோ நடைமுறைப்படுத்தினால் நெறிபிறழ்வுகளை தடுத்து இக்குழந்தைகளின் உலகில் நேர் விளைவுகளை மட்டுமே காண முடியும்.

உசாத்துணைகள்

அகார் முஹம்மத் ஏ.சி (2012) / பெண்கள் தொழில் புரிதல் - சில வழிகாட்டல்கள் / Rifa publication

அமீன் எம்.ஐ.எம். (2012)/ முஸ்லிம்கள் வாழ்வும் வரலாறும்/ MJM Printers-Mawanela

ஹிஷாம் அத்தாலிப், அப்துல் ஹமீத் சுலைமான், உயர் அத்தாலிப் (2013), பெற்றோர் பிள்ளை உறவுகள், பிள்ளை வளர்ப்புக்கான ஒரு வழிகாட்டி / The international institute of Islamic thought – USA

சந்திரலேகா வாமதேவா 2004 / வளரிளமை அல்லது புதுமலர்ச்சிப் பருவம் available from:

[http://www.thinnai.com/index.php\(2004.03.18\)](http://www.thinnai.com/index.php(2004.03.18)) இனி இல்லை மன அழுத்தம் Available from: <http://m.facebook.com/drBaskarchannapatna/pusts>

பிள்ளை வளர்ப்பில் பெற்றோரின் தவறான அணுகுமுறைகளால் ஏற்படும் விளைவுகள் 2014 available from: <http://wwwc.importmirror.com/2014/11/blog>

விவாதக்களம் : அன்பால் திருத்துவோம் குழந்தைகளே! 2016 Available from: <http://m.tamil.thehindu.com/february14.2016>

பிள்ளைகளின் நடத்தையில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்த பெற்றோரின் மனமாற்றம் அவசியம் Available from: <http://kulanthaikal.blogspot.com/2005/06/15>

கட்டிளம் பருவத்தினை கையாள்வது எப்படி? 2013 available from:
<http://hmsifnas.blogspot.com/2013/12/09/blog>

றியாஸ் எம்.எஸ். 2012 நவீன இஸ்லாமியக் குடும்பம் எதிர்நோக்கும் சவால்களும்
தீர்வுகளும் Available from:<http://kalvivali.blogspot.com/2012/02/18>

How to develop child self confident December 2012/ online available from:
www.valaitamil.com/how to give confidence to your child.7259.html

David pelcovitz 2013/ The impact of working mothers on child development /US
available from : <http://www.ou.org/life/parenting.January3,2013>

Rohaiza apd.Rokis 2012/An Exploratory Research on the Attitudes of parents-workers in
sending their children to childcare/pre educational centres/ IIUM Research Invention and
innovation exhibition 2012

Chaturika Weerasekar 4th 5th of July 2014/ Parental education and Mother's
employment towards children's educational performance in Sri Lanka(proceeding book)
Available from: www.pdn.ac.lk.

working parents (online) 11/21/2015 Available from:
<https://www.healthychildren.org/english/family-life-work-play/pages/working-parents.aspx>