



“நவீன தொடர்பாடல் தொழிநுட்ப சாதனங்களின் பயன்பாடும் இளைஞர்களில் ஏற்படுத்தும் உளவியல் மற்றும் ஒழுக்கவியல் பாதிப்புக்களும்”

Thankavadivel Brownsen,

B.A( Philosophy& Psychology counselling from South eastern university), Guidance & Counselling,  
J/Aliyawalai C.C.T.M.Viddiyalayam.

### Abstract

Now a days the modern communication technologies has been affected into the youth. Because of that one, the research found the impact of psychological and ethical of modern technologies in to the youth, related with them. Youth is spending more than 50 hours on their phones everyweek, which is almost the same as working a full-time job. The new modern communication technology are a frontier that is rich with opportunities and risks, particularly for young people. Through, modern communication technology young people are participating in a range of activities, including social networking, blogging, vlogging, gaming, instant messaging, downloading music and other content, uploading and sharing their own creations, and collaborating with others in various ways. This research paper is qualitative in nature and primary and secondary data were employed. The primary data techniques consist of questionnaire, interview, focus group discussion and informal discussion. Secondary data were collected from books, research article, magazines, news papers and online articles. When I started researching on the use of technology, I discovered that modern technology has many advantages, but it also has the disadvantages of youth. Without a doubt, technology is improving our lives better. We create technology as an alternative for all difficult tasks. But we must not ignore the disadvantages of technology in youth. The research found that, the preponderance youth are using internet in the wrong approach. These are indentifying through analyzed of all data in broad view. The results forecast that the many youth are affected by the usage of modern technology, and the usage of modern technology is not only affect the psychological and ethical of youth but also it has been influence on in physical too. The recommendations of this research is to reduce the impact on usages of contemporary communication technology and increase the efficiency on usage of the modern technology communication among the youth.

**Keywords:** modern communication, technologies, youth, psychological and ethical.

### 1 ஆய்வின் அறிமுகம்

உலகமே உள்ளங்கைக்குள் சுருங்கிவிட்டது என்றும் பூகோளக் கிராமம் என்றும் கூறப்படும் இன்றைய நவீன உலகில், நவீன தொழிநுட்பங்களினதும் கருவிகளினதும் தாக்கம் மனித வாழ்வின் அனைத்து துறைகளிலும் செல்வாக்குச் செலுத்தி நிற்பதனைக் காணலாம். அந்த அடிப்படையில் மனிதர்களுக்கிடையிலான தொடர்பாடலிலும் தகவல் பரிமாற்றத்திலும் ஏற்பட்ட நவீன தொழிநுட்ப சாதனங்களின் கண்டுபிடிப்புக்கள் பண்டைய தகவல் தொடர்பாடல் முறைமைகளில் பாரிய மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளதனைக் காணமுடியும். தொடர்பாடல் (Communication) என்பது “ஒரு தரப்பினர் மற்றொரு தரப்பினருக்கு தகவல்களை அனுப்பதல் அவர்களிடம் இருந்து தகவல்களை பெறுதல், தெரிவு செய்தல், பகிர்தல் என்று பொருள் கொள்ளப்படும்” இதில் ஏற்பட்ட புதிய மறுமலர்ச்சிகளும் இலகு கருவிகளின் வருகையும் தகவல்களை பரிமாற்றிக் கொள்வதிலும் மக்களுடன் மக்கள் தொடர்பு கொள்வதிலும் பல வாய்ப்புக்களையும் வசதிகளையும் ஏற்படுத்தியுள்ளது. தகவல் தொடர்பாடலில் ஏற்பட்டுள்ள தொழிநுட்ப முன்னேற்றம் மனித வாழ்விலும் வாழ்வியல்



நடவடிக்கைகளிலும் மனிதனுடன் தொடர்புபடும் அனைத்து துறைகளிலும் பல்வேறு அபிவிருத்திகள் ஏற்படுவதற்கு வாய்ப்பை அமைத்துக் கொடுத்துள்ளது.

**மிலேனியம் உலகம், டிஜிட்டல் உலகம்** என்றெல்லாம் தற்காலம் அழைக்கப்படுவது தகவல் தொடர்பாடல் தொழிநுட்பத்தில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களையும் மறுமலர்ச்சியையும் அடிப்படையாக வைத்தேயாகும். நவீன உலகில் தெரிந்தோ தெரியாமலோ அனைத்து மனிதர்களும் நவீன தொடர்பாடல் தொழிநுட்பத்தின் ஆதிக்கத்திற்கு உட்பட்டவர்களாகவே காணப்படுகின்றனர். தகவல் தொடர்பாடலில் ஏற்பட்ட இத்தகைய அபிவிருத்திகள் வேகமாக இயங்கிக் கொண்டிருக்கும் உலகத்திற்கு மனிதர்கள் ஈடு கொடுப்பதற்கு பல்வேறுபட்ட வகையில் சாதகமாக அமைந்திருக்கின்றது. மனித வாழ்வின் தொழிநுட்பத்தை, வர்த்தகம், மனிதர்களுக்கிடையேயான உறவுகள், கல்வி நடவடிக்கைகள் என அனைத்திலும் நவீன தொடர்பாடல் முறைமைகளும் கருவிகளும் பெரும் பங்குவகிக்கின்றன.

மனித வாழ்வின் நன்மைக்காக உருவாக்கப்பட்ட நவீன தொடர்பாடல் முறைகளும், கருவிகளும் மனிதனுடைய வாழ்வியல் முன்னேற்றத்துக்கு பயன்படுகின்ற அதே சமயம் தற்காலத்தில் மனிதனுடைய உன்னதமான வாழ்வியல் நாகரீகங்கள் சிதைவதற்கும், ஒழுக்க ரீதியான வாழ்வு சீர்குலைவதற்கும் மனிதனின் உளரீதியான ஆரோக்கியம் அற்றுப் போவதற்கும் ஒரு வகையில் வழிவகுக்கின்றது என்பது இன்றைய உலகில் பேசப்படுகின்ற பரபரப்பான விடயமாகும். இலகுவாக மனிதர்களிடம் சென்றடையக் கூடியதாக உள்ள நவீன தொடர்பாடல் தொழிநுட்ப வசதிகளும் கருவிகளும் இன்று இளைஞர்களினால் அதிகமான பயன்படுத்தப்படுகின்றன. நவீன தொடர்பாடல் சாதனங்களும் வசதிகளும் தமது மிதமிஞ்சிய ஆதிக்கத்தை அவர்கள் மீது செலுத்தி வருவதையும் கவனிக்க முடிகின்றது. அது அவர்களுடைய வாழ்வில் பல்வேறு சாதகமான மற்றும் பாதகமான விளைவுகளையும் ஏற்படுத்துகின்றது. (விசாகரூபன், 2009:5)

நவீன தொடர்பாடல் தொழிநுட்ப வளர்ச்சிப்பாதையில் தொலைக்காட்சி, கைத்தொலைபேசி, கொம்பியூடர் (கணினி), இன்ட்ரெட் (இணையம்) என்பனவற்றை முக்கியமாகக் குறிப்பிடலாம். இவற்றின் பாவனையை எடுத்துக் கொண்டால் குறிப்பாக அது இளைஞர்கள் மத்தியில் அதிகம். இந்த நவீன தொடர்பாடல் சாதனங்களும் வசதிகளும் பல்வேறு பாதகமான விளைவுகளை ஏற்படுத்துகின்றது என்பதை நாளாந்தம் பத்திரிகைச் செய்திகள் ஊடகங்கள் வாயிலாகவும், உளவியல் மற்றும் சமூகவியல் ஆய்வுகளின் குறிப்பீடுகளின் வாயிலாகவும் அறியக் கூடியதாக உள்ளது. தற்காலத்தில் இளைஞர்களின் ஒழுக்க சீர்கேட்டுக்கும் குற்றச் செயல்களுக்கும், அவர்களின் உளவியல் பிறழ்வான நடத்தைகளுக்கும் நவீன தொடர்பாடல் தொழிநுட்பங்களின் முன்னேற்றம் இட்டுச் செல்வதாக சமூகவியல் மற்றும் உளவியல் ஆய்வாளர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர். குடும்பம், சமூகம், சமயம் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்கள் என்று மனித வளர்ச்சியின் பல்வேறு நிறுவனங்களுக்கும் இவற்றின் பயன்பாடுகள் சவாலாகி உள்ளதைக் காணலாம்.

அதேவேளை இவற்றால் பல்வேறு வரவேற்கத்தக்க பயன்கள் இருப்பதன் காரணமாக ஒவ்வொருவரும் நவீன தகவல் தொடர்பாடல் தொழிநுட்பம் மற்றும் வசதிகள் தொடர்பான அறிவினை பெற்றிருப்பது மிகவும் அவசியமாகும். இதற்காக தற்காலத்தில் இலங்கையில் மாணவர்களின் மத்தியில் பல்வேறு திட்டங்களும் செயற்பாடுகளும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. எனினும் மற்றொரு புறம் நவீன தொடர்பாடல் சாதனங்கள் இளைஞர்களையும் அவர்களது எதிர்காலத்தையும், உளவியல் ஆரோக்கியத்தையும், ஒழுக்க வாழ்வையும் சீரழித்துக் கொண்டிருக்கின்றது. இதுவே எனது ஆய்வுக்கு என்னை ஊக்கப்படுத்தியது. அந்த அடிப்படையில் இவ் ஆய்வானது நவீன தொடர்பாடல் தொழிநுட்பத்தின் வளர்ச்சி இளைஞர்களில் எவ்வாறான ஒழுக்கவியல் மற்றும் உளவியல் ரீதியான பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்துகின்றது என்பது பற்றிய ஆய்வாகும்.

## 2.ஆய்வின் முக்கியத்துவம்

தற்கால உலகியல் பிரச்சினைகளுள் நவீன தொடர்பாடல் தொழிநுட்பத்தின் வருகையினால் மனிதர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் மிகவும் முக்கியமானதாகும். தொலைக்காட்சி, கணினி, இன்ட்ரெட் (இணையம்), கைத்தொலைபேசி என்பன புதிதாக கண்டுபிடித்த தொலை தொடர்பு சாதனங்களும் வசதிகளுமாகும். இன்று



இளைஞர்கள் மத்தியில் இந்த தொலைத்தொடர்பு சாதனங்களினதும் வசதிகளினதும் பாவனை மிகவும் அதிகம். பாடசாலை மாணவர்கள் கூட இதன் ஆதிக்கத்துக்கு உட்பட்டே காணப்படுகின்றனர்.

இளைஞர்கள் மத்தியிலான கையடக்கத் தொலைபேசிப் பாவனை அவர்களை தீய வழிகளில் இட்டுச் செல்கின்றது. அத்தோடு சமூக வலைத்தளங்கள் என்ற வகையில் முகப்புத்தகம் (Face Book)> டுவீடர் (Twitter), யூடியூப் (You Tube) என்பன அவர்களின் ஒழுக்க வாழ்வை ஒரு வகையில் பாதிப்பதோடு அவர்களை அடிமைப்படுத்துகின்றது). கல்வியில், குடும்ப உறுப்பினர்களுடனான உறவில், நட்புக்களில், சமூக ஈடுபாட்டில் பாரிய தாக்கங்களை ஏற்படுத்துகின்றன. சமூக விரோத குற்றச் செயல்களுக்கு அவர்களை தூண்டுகின்றன. அத்தோடு அவர்களை மன அழுத்தம், மனச் சோர்வு, அடிமைத்தனம், பாலியல் பிறழ்வுகள், வக்கிர நடத்தை, ஆளுமை ரீதியான பிறழ்வுகள் என பல உளவியல் பாதிப்புக்களையும் ஏற்படுத்துகின்றன. இவற்றை வெளிக்கொணர்ந்து அறியப்படுத்தும் வகையிலும் அடையாளப்படுத்தும் வகையிலும் இந்த ஆய்வு முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது.

தொலைத் தொடர்பு சாதனங்கள் எந்தளவு இளைஞர்கள் மத்தியில் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. சமூக ஒழுக்க வரையறைகளை இளைஞர்கள் மீறி நடப்பதற்கு எந்தளவு தொலைத் தொடர்பு அமைப்புக்களும் வசதிகளும் அவர்களை தூண்டுகின்றன, அவை இளைஞர்களை பிறழ்வான நடத்தை கொண்டவர்களாக மாற்றுவதற்கும் உளரீதியான பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்துவதற்கும் காரணங்கள் என்ன? தொலைத் தொடர்பு அமைப்புக்களை பயன் தரக்கூடிய, சரியான முறையில் பயன்படுத்துவதற்கான வழிவகைகள் என்ன? என்பனவற்றை தேடுவதும் இந்த ஆய்வின் முக்கிய நோக்கமாகும்.

### 3.ஆய்வுப்பிரச்சினை

இளைஞர்கள் நவீன தொடர்பு சாதனங்களையும் வசதிகளையும் பயன்படுத்துகின்ற போது பல்வேறு பாதகமான விளைவுகளை எதிர் நோக்குகின்றார்கள். பொதுவாக தொலைக்காட்சி, கையடக்கத் தொலைபேசி, கணினி, இணையத்தளம், சமூக வலைத்தளங்கள் என்பனவற்றை பயன்படுத்தும் போது அவர்களின் கல்வி வீணடிக்கப்படுகின்றது, நேரம் வீணடிக்கப்படுகின்றது என்பன போன்ற வாதங்கள் யாவரும் எடுத்துக் காட்டுவையாகும். எனினும் அவற்றின் பயன்பாட்டால் அவர்களது ஒழுக்க வாழ்வு, ஒழுக்கத்துடன் கட்டமைக்கப்படும் சமூக உறவு,

இளைஞர்கள் தமது குடும்ப மற்றும் சமூகத்துடன் கொள்ளும் உறவு எவ்வாறு பாதிக்கப்படுகின்றன. அத்தோடு அதனால் அவர்கள் எவ்வாறான உளவியல் பிரச்சினைகளை எதிர் நோக்குகின்றார்கள் என்பன போன்ற விடயங்களில் கவனம் செலுத்துவது அரிதாகும்.

எனவே இந்த நவீன தொடர்பால் தொழில் நுட்பம் இளைஞர்கள் மத்தியில் பல்வேறு ஒழுக்க ரீதியான விளைவுகளை ஏற்படுத்துகின்றது. சீரற்ற ஆண் பெண் உறவு, குடும்ப உறவுகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்காமை, பாலியல் வக்கிர நடத்தை, பெரியோர்களை மதிக்காமை, நாகரீகம் என்று தீய விடயங்களை கற்றுக் கொள்ளல் என்பவற்றைக் குறிப்பிடலாம். அவ்வாறே நவீன தொடர்பால் தொழில் நுட்பம் இளைஞர்களை உளவியல் ரீதியாகவும் பிறழ்வான நடத்தைகளுக்கு உள்ளாக வைக்கின்றமையும் முக்கிய பிரச்சினையாகும். இவைதொடர்பான விழிப்புணர்வும் அறிவும் இளையோர்களிடத்து மிகவும் குறைவாகும். எனவே இவ்வாறான விடயங்கள் ஆய்வின் முக்கிய பிரச்சினைகளாக எடுத்துக்காட்டப்பட்டுள்ளது.

### 4 .ஆய்வின் நோக்கம்

இளைஞர்கள் நவீன தொடர்பால் தொழிநுட்பங்களையும், அதன் வசதிகளையும் பயன்படுத்துவதனால் ஏற்படுகின்ற ஒழுக்கவியல் மற்றும் உளவியல் பாதிப்புக்களை அறிந்து கொள்வதும் அடையாளப்படுத்துவதும் இந்த ஆய்வின் பிரதான நோக்கமாக கொள்ளப்பட்டது.

### துணை நோக்கங்கள்



- நவீன தொடர்பாடல் தொழிநுட்பம் வசதிகள் பற்றிய அறிவை பெற்றுக் கொள்ளல்.
- நவீன தொடர்பாடல் தொழிநுட்பத்தின் பாவனையால் ஏற்படும் நேர் மற்றும் எதிரான விளைவுகளை எடுத்துக்காட்டல்.
- நவீன தொடர்பாடல் தொழிநுட்பத்தினால் ஏற்படும் ஒழுக்கவியல் மற்றும் உளவியல் பாதிப்புக்கள் இளைஞர்களின் குடும்ப மற்றும் சமூகத்துடனான உறவுகளை பாதிக்கின்றதா என்பதனை அறிதல்

### 5.ஆய்வின் கருதுகோள்

ஆய்வின் கருதுகோள்களாக பின்வருவன அமைந்திருக்கின்றன.

- நவீன தொடர்பாடல் தொழிநுட்பமும் வசதிகளும் இளைஞர்களின் ஒழுக்க வாழ்வை பாதிக்கின்றது.
- நவீன தொடர்பாடல் தொழிநுட்பம் இளைஞர்களிடத்தே உளவியல் ரீதியான பாதிப்புக்களையும் பிறழ்வான நடத்தைகளையும் ஏற்படுத்துகின்றது.
- நவீன தொடர்பாடல் தொழிநுட்பம் இளைஞர்களிடையே ஏற்படுத்தும் உளவியல் மற்றும் ஒழுக்கவியல் பாதிப்புக்கள் சமூகத்தில் பிரச்சினைகள் தோண்டுவதற்கும், குற்றச் செயல்கள் நடை பெறுவதற்கும் இளைஞர்களின் எதிர் காலமே பாதிக்கப்படுவதற்கும் காரணமாக அமைகின்றது.

### 6.ஆய்வின் முறையியலும் தரவு சேகரித்தலும்

ஆய்வு முறையியலாக தொகுத்தறி, விபரண, வரலாற்றியல் மற்றும் ஒப்பாய்வு முறையியல் என்பன பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. மற்றும் அளவு ரீதியான மற்றும் பண்பு ரீதியான ஆய்வுகளும் பயன்படுத்தப்பட்டது. முதலாம் நிலைத் தரவுகள், இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் மற்றும் மூன்றாம் நிலைத் தரவுகள் என்பனவும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

முதலாம் நிலைத் தரவுகள் பின்வரும் அடிப்படையில் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

- நவீன தொடர்பாடல் தொழிநுட்ப சாதனங்களையும் வசதிகளையும் பயன்படுத்தும் இளைஞர்களை மாதிரியாக தெரிவுசெய்து அவர்களுடன் கலந்துரையாடுதல்.
- உள நல வைத்தியர்கள் மற்றும் உளவளத்துணை ஆலோசகர்களுடன் கலந்துரையாடல்
- இளைஞர்களிடம் இருந்து வினாக் கொத்து முறையை பயன்படுத்தி தகவல் சேகரித்தல்
- நவீன தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பங்களை பயன்படுத்தும் இளைஞர்களின் குடும்ப உறுப்பினர்களுடனும் நண்பர்களுடனும் கலந்துரையாடல்.
- பாடசாலையின் அதிபர்கள், பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் மதத் தலைவர்களுடன் கலந்துரையாடுதல்.
- நேரடி அவதானம் மற்றும் அனுபவங்கள்.

இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் கீழ்க்குறிப்பிட்ட வழிகளில் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.நூல்கள், சஞ்சிகைகள்,பத்திரிகை தகவல்கள், ஆய்வுடன் தொடர்புபட்ட முன்னைய ஆய்வுகள்.மற்றும் மூன்றாம் நிலைத்தரவுகள் இலத்திரனியல் ஊடகங்கள் மற்றும் இணையத்தளம் என்பவற்றின் ஊடாக பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

### 7.தரவுப் பகுப்பாய்வு

முதலாம், இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் அவற்றின் தன்மைக்கு ஏற்ப பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. அளவு சார் பகுப்பாய்வு மற்றும் பண்புசார் பகுப்பாய்வு என்பவற்றுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு அட்டவணை, வரைபடங்கள்



என்பனவற்றின் வாயிலாகவும் தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. அத்தோடு விஞ்ஞான தரவுப் பகுப்பாய்வு முறையான தொகுத்தறிமுறையும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. மேலும் ஆய்வின் போது கண்டுகொள்ளப்பட்ட தரவுகள் தர்க்க ரீதியாகவும், விபரணப்படுத்தல் மூலமும் விளக்கப்பட்டுள்ளது. அத்தோடு விடயங்களுக்கு ஏற்பவும் ஆய்வின் அடையாளப்படுத்தலுக்கு ஏற்பவும் தரவுகள் ஒழுங்கமைக்கப்பட்டு கருதுகோள் நிறுவப்படும் உள்ளது என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

### 8.இலக்கிய மீளாய்வு

இளைஞர்கள் நவீன தொடர்பாடல் வசதிகளையும் கருவிகளையும் பயன்படுத்துவதனால் ஏற்படுகின்ற தீய விளைவுகள் இன்று உலகளாவிய ரீதியில் பேசப்படும் முக்கிய பிரச்சினைகளாகும். இளைஞர்கள் நவீன தொடர்பாடல் ஊடகங்களையும் வசதிகளையும் பயன்படுத்துவதனால் அவர்களிடையே ஏற்படுகின்ற ஒழுக்கவியல் மற்றும் உளவியல் பாதிப்புக்களை அடையாளப்படுத்தும் வகையில் அமைந்திருக்கும் இவ் ஆய்வுக்கமைய வெளியிடப்பட்டுள்ள ஆய்வுகள், கட்டுரைகள், நூல்கள் போன்றன இவ் ஆய்வினை முன்னெடுத்துச் செல்ல பெரிதும் உதவியாக அமைந்துள்ளது. அவற்றுள் சில இங்கு குறிப்பிடப்படுகின்றது.

**Culture, Communication and Change: “Summary of an investigation of the use and impact of modern media and technology in our lives”** என்ற தலைப்பில் Anna Mieczakowski, Tanya Goldhaber and John Clarkson ஆகியோரால் லண்டன் கேம்பிரிட்ஜ் பல்கலைக்கழகத்தில் 2011இல் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வாகும். நவீன தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பத்தின் பாவனை மனித வாழ்வில் ஏற்படுத்தும் சாதகமானதும் பாதகமானதுமான விளைவுகளை ஆய்வு அடையாளப்படுத்தியுள்ளது.

“*Impact of Modern Communication Technology*” என்ற தலைப்பில் Chris Duke என்பவரால் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வானது அவுஸ்திரேலியாவை மையமாகக் கொண்டு செய்யப்பட்டதாகும். இதில் நவீன தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பமானது சமூகத்தில், பொருளாதாரத்தில் பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்துகின்றது என்பது தொடர்பாக விளக்குகின்றது.

“*Study on the Impact of Information and Communications Technology (ICT) and New Media on Language Learning*” என்ற தலைப்பிலான ஆய்வானது European Commission இல் மேற்கொள்ளப்பட்டது. மொழிகளை கற்றுக் கொள்வதில் எந்தளவான பாதிப்பினை நவீன தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் ஏற்படுத்துகின்றது என்பது தொடர்பாக கூறப்படுகின்றது.

“*Social Media and its effects on youth*” என்ற ஆய்வில்; Daniel J. Flannery சமூக ஊடகங்கள் என்றால் என்ன? அவை எவ்வாறு இளைஞர்களில் பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்துகின்றது என்பது தொடர்பாகவும், அது எவ்வாறு அவர்களின் நடத்தையில் உளவியலில் பாதிப்பை ஏற்படுத்துகின்றது என்பது தொடர்பாகவும் ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

karishma s ramdhonee “*Psychological impacts of internet usage on children / adolescents*” என்ற நூலில் இளைஞர்கள் எந்த நோக்கங்களுக்காக இணையதளத்தை பயன்படுத்துகின்றார்கள், ஆரோக்கியமான இணையதளப்பாவனை ஆரோக்கியமற்ற இணையதளப்பாவனை, இணையதளப்பாவனை எவ்வாறு இளைஞர்களை அடிமைப்படுத்துகின்றது அது எவ்வாறான உளவியல் பிறழ்வான நடத்தைகளை ஏற்படுத்துகின்றது என்பது தொடர்பாக குறிப்பிடுகின்றது.

“*The Impact of Technology Development on Youth Consumption Culture: An Empirical Investigation of French Teenage’ Use of Mobile Phone Device*” என்ற தலைப்பிலான ஆய்வு Wided BATAT என்பவரால் மேற்கொள்ளப்பட்டது. கையடக்கத் தொலைபேசி எவ்வாறான விடயங்களுக்காக இளைஞர்கள் மத்தியில்



பயன்படுத்தப்படுகின்றன. அதனால் ஏற்படும் பாதிப்புக்கள், கலாச்சார உள்வாங்கலில் அவற்றின் தாக்கம் என்ன என்பன போன்ற விடயங்கள் ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

“*The Internet and Youth Culture*” Gustavo S. Mesch என்ற நூலானது ஊடகங்களும் இன்டர்நெட்டும் எவ்வாறு தற்கால இளைஞர்களின் கலாசாரத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றது, அது அவர்களது சமூகப் பெறுமானங்கள், நடத்தைகள், சமூக நடத்தைகள் என்பனவற்றில் எவ்வாறான மாற்றங்களை ஏற்படுத்துகின்றது, இளைஞர்களின் வாழ்வில் இணையத்தளங்களின் பங்கு என்ன? அது அவர்களின் நடத்தை, கலாசாரம், என்பனவற்றில் தாக்கம் செலுத்தி சமூகக் கட்டுமானத்தில் எவ்வாறான பாதிப்பை ஏற்படுத்துகின்றது என்பன போன்ற விடயங்கள் அவ் ஆய்வில் பேசப்படுகின்றன.

“*The Impact of Social Networking Websites on the Education of Youth*” vd;w jiyg;gpyhd Ma;thdJ Sunitha Kuppaswamy, P. B. Shankar Narayan ஆகியோரால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இதில் இளைஞர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகளில் சமூக வலையதளங்கள் எவ்வாறான சாதகமான பாதகமான விளைவுகளை ஏற்படுத்துகின்றது என்பது தொடர்பாக ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

தொலைத்தொடர்பாடல் சாதனமான கையடக்க தொலைபேசி பாவனையால் ஏற்படும் சமூக மற்றும் ஒழுக்க ரீதியான தாக்கங்கள் : ஓர் பிரயோக ஒழுக்கவியல் நோக்கு. (SOCIAL PROBLEMS IN USING MOBILE PHONE AN APPLIED ETHICAL VIEW) என்னும் தலைப்பிலான ஆய்வு கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் 2013ம் ஆண்டு அமல்.க என்பவரால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இதில் கைத்தொலைபேசிப் பாவனையானது சமூக மற்றும் ஒழுக்க ரீதியாக எவ்வாறான தாக்கங்களை ஏற்படுத்துகின்றது என்பது தொடர்பாக ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

‘*இளங்கதிர்*’ சஞ்சிகைக்கு பேராசிரியர் ஆளுஆ. அனஸ் அவர்கள் எழுதிய “*இளையோர்கள் எதிர்நோக்கும் உளவியல் பிரச்சினைகள்*” என்ற கட்டுரையில் இளையோர்களுக்கு ஏற்படும் உளவியல் மாற்றங்கள், அவர்கள் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகள், உணர்ச்சி வெளிப்பாடுகள் என்பனவும் இளையோருக்கும் முதியோருக்கும் இடையே நிலவும் அதிருப்தி நிலைகளையும் பற்றி குறிப்பிடுகின்றது.

றவூப் ஸெயின் என்பவர் எழுதிய ‘*முஸ்லிம் இளைஞர்களின் நடத்தைப் பிறழ்வுகள்*’ என்ற நூல் இன்றைய சமூக அமைப்பில் காணப்படுகின்ற இளம் சமுதாயத்தினர் பற்றியும் முஸ்லிம் இளைஞர்களிடையே நிலவும் பிறழ்வான நடத்தைகள் பற்றியும் அவ்வாறான நடத்தைப் பிறழ்வுகளுக்கு பங்களிப்புச் செய்யும் காரணிகள் பற்றியும் இவ்வாறான நடத்தைப் பிறழ்வுகளிலிருந்து முஸ்லிம் இளைஞர்கள் விடுபடுவதற்கான பரிந்துரைகளையும், ஆலோசனைகளையும் பற்றியும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

றாஸிக்.வை.எம், அவர்கள் தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழக ‘*அதிர்வு*’ என்னும் இதழுக்கு எழுதிய “இன்றைய இளைஞர் சமுதாயமும் அமைதியின்மையும்” என்ற கட்டுரையில் இன்றைய இளைஞர்களிடத்தில் தோன்றியிருக்கும் அமைதியின்மை பற்றியும் அவை ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் பற்றியும் இளம் சமுதாயத்தினர் மத்தியில் ஏற்படும் சமூக சீர்கேடுகள் பற்றியும் ஆராயப்பட்டுள்ளது.

மேலும் அதே சஞ்சிகையில் கணேசராஜா.கே, அவர்கள் “*குமரப்பருவத்தினர்*” என்ற தனது ஆய்வுக் கட்டுரையில் குமரப்பருவத்தினர் என்றால் யார்? இப்பருவத்தில் அவர்கள் செய்யும் குற்றங்கள் யாவை? அவர்களிடம் காணப்படும் பொதுப்பண்புகள் யாவை? அவை அவர்களை எத்தகைய வழிகளின் பால் இட்டுச் செல்கின்றது என்பது பற்றியும் இவர்களை எவ்வாறு ஆற்றுப்படுத்த வேண்டும் என்பது பற்றியும், அவர்களின் பெற்றோர்கள் அவர்களுக்கு எவ்வாறான அறிவுரைகளை வழங்க வேண்டும் எனவும் குறிப்பிட்டுள்ளன. எனவே





இந்த ஆய்வுக் கட்டுரையானது முழுமையாக குமரப் பருவத்தினரின் உளவியல் சார்ந்த கருத்துக்களை எடுத்தியம்புகின்றது

Seth Godin என்ற சமூகவலையத்தள ஆய்வாளர் எழுதிய “Social Media and its impact on Youths” என்ற ஆய்வுக் கட்டுரையில் சமூக ஊடகங்கள் என்றால் என்ன?, அவற்றின் வகைகள், அவைகள் இளைஞர் மத்தியில் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்கள் பற்றியும் அவற்றின் பாதிப்புக்களிலிருந்து இளைஞர்கள் விடுபட்டு பயனுள்ள விதத்தில் அவற்றை அனுபவிப்பதற்கான சில முன்மொழிவுகளையும் அவற்றினால் ஏற்படும் நன்மைகள் பற்றியும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

எவ்வாறாயினும் நவீன தொடர்பு சாதனங்களும் வசதிகளும் இளைஞர்களில் ஏற்படுத்தும் உளவியல் மற்றும் ஒழுக்கவியல் பாதிப்புக்களை பற்றி தெளிவுபடுத்துவதற்காக செய்யப்பட்ட ஆய்வுகள் மிகவும் அரிதாகவும் உளவியல் அல்லது ஒழுக்கவியல் என்ற ஒன்றை மாத்திரம் அவை மையப்படுத்தியதாகவும் அமைந்திருப்பது எனது ஆய்வின் இடைவெளியாக அமைந்தது. எனவே அவற்றை பூரணப்படுத்தும் வகையில் எனது ஆய்வு முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது.

### 9.பகுப்பாய்வும் முடிவுரையும்

#### ❖ எதிர் மறையான தாக்கங்களும் இளைஞர்களும்

விஞ்ஞானமும் விஞ்ஞானத்தின் வளர்ச்சியும் மனிதனையும், மனிதனுடைய ஒழுக்கத்தையும் பண்பாடுகளையும் அவனது உடல், உள, ஆரோக்கியத்தை கெடுப்பதற்காக அல்ல. அவற்றின் பணி உலகில் மனிதர்களின் வாழ்க்கைத்தரத்தை உயர்த்தி அவர்களின் இருப்பையும், கலாச்சார பண்பாடுகளையும், ஆரோக்கியத்தையும் உறுதிப்படுத்துவதேயாகும். அதனால்தான் பிரான்ஸில் பேக்கன் என்ற தத்துவவியலாளர் “எதிர்காலத்தில் விஞ்ஞானமும் தொழிநுட்பமும் மனிதனில் முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்தி அவனது வாழ்வியலை உயர்த்தும் மனிதனுடைய நலனுக்காகவே பயன்பட வேண்டும் ” என்று எதிர்வு கூறினான். எனினும் விஞ்ஞானம் மனித ஒழுக்க பண்பாடுகளை நாசப்படுத்தி அவனது அழிவுக்கு காரணமாவதாக குற்றம் சாட்டப்படுகின்றது. எனினும் அதை விஞ்ஞானத்தின் குற்றமாக பார்ப்பதைவிட அவற்றை தவறாக பயன்படுத்துவதால் ஏற்படும் விளைவுகள் என்றும் நோக்கலாம்.

அதனடிப்படையில் மனித இனத்தின் முன்னேற்றத்துக்கு உதவும் வகையில் விஞ்ஞானம் தந்துள்ள நவீன தொடர்பாடல் தொழிநுட்பமும் சாதனங்களும் அதன் வசதிகளும் தற்காலத்தில் இளைஞர்களில் பாதிப்பை ஏற்படுத்துவதாகவும் அவர்களது ஒழுக்கத்தை சீர்குலைத்து சமூக குற்றங்களுக்கு வழிவகுப்பதாகவும் அவர்களின் உடல் உள ஆரோக்கியத்துக்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்துவதாகவும் சில குற்றச் சாட்டுக்கள் முன்வைக்கப்பட்டு வருகின்றன. எனினும் அத்தகைய பாதிப்புக்கள் ஏற்படுவது இளைஞர்கள் அவற்றை தவறான வழியில் பிரயோகிப்பது, அளவுகடந்து ஏனைய விடயங்களில் கரிசனை கொள்ளாது பயன்படுத்துவது, அவற்றை கொண்டு பிழையான செயல்களை நிறைவேற்ற முனைவது போன்ற காரணங்களினால்தான் என்று இதை நாம் விளங்கிக் கொள்ளலாம்.

எனினும் நவீன தொடர்பு சாதனங்களும் வசதிகளும் ஒரு நாணயத்தின் இருபக்கம் போன்றது என்றும் அது இளைஞர்களுக்கு பயனை கொடுக்கும் அதேவேளை அவர்களில் பாதிப்பையும் ஏற்படுத்தும் என்ற அடிப்படையிலும் நோக்கவேண்டியுள்ளது. அந்த அடிப்படையில் இவ் ஆய்வு நவீன தொடர்பு சாதனங்களும் வசதிகளும் இளைஞர்களில் ஏற்படுத்தும் உளவியல் பாதிப்புக்களாக கீழ்வருவனவற்றை அடையாளப்படுத்தியுள்ளது.

#### ✓ உளவியல் சார் தாக்கங்கள்

- அடிமைத்தனம்



அடிமையாதல் என்பது ஆங்கிலத்தில் 'யுனனைவமை' என்று அழைக்கப்படுகின்றது. ஒரு விடயத்தை விட்டு மீள முடியாத நிலை, அவ்விடயத்தின்பால் செல்லாமல் இருந்தால் அது தொடர்பான பயன்களை இழந்து விட்டதாக எண்ணும் நிலையும் என்று இதனைக் கூறலாம். மேலும் அதனைத் தாண்டி அக் குறிப்பிட்ட விடயம் இல்லாது தன்னால் இருக்க முடியாத ஏனைய விடயங்களில் கவனம் செலுத்த முடியாத நிலை என்றும் அடிமையாதல் விளக்கப்படுகின்றது. அக் குறிப்பிட்ட விடயத்தின் ஆதிக்கத்திற்குள் தன்னை உட்படுத்தி இருக்கும் நிலையினை அடிமையாதல் என்று வரையறை செய்வர். உதாரணமாக போதை வஸ்துக்களின் பாவனைக்கு அடிமையாதலை குறிப்பிடலாம்.

போதைப் பாவனைக்கு அடிமையான ஒருவர் அதனை பாவிக்காது இயங்க முடியாது. அதன் பக்கமே அவரது சிந்தனை செயற்பாடு என்பன அவரை வழிப்படுத்தும். அதன் ஆதிக்கத்தில் இருந்து அவரை கட்டுப்படுத்திக் கொள்ளும் ஆளுமையை அவர் இழந்தவராகக் காணப்படுவார். பாசத்துக்கு அடிமையாதல் என்பதனையும் இதற்கு எடுத்துக்காட்டாக குறிப்பிடலாம். இவ்வாறான அடிமைத்தனம் போன்றே தற்காலத்தில் இளைஞர் சமுதாயமும் நவீன தொலைதொடர்பு சாதனங்களுக்கு அடிமையாகி இருப்பதாகவும் இதில் இருந்து மீள முடியாதவர்களாக அவர்கள் இருப்பதாகவும் ஆய்வுகள் கூறுகின்றன.

இளைஞர்கள் நவீன தொலை தொடர்பு சாதனங்களான கைத் தொலைபேசி, கணணி, இணையதளம் முதலானவற்றை தமது வாழ்வின் முக்கிய அங்கமாக கருதி அவற்றுக்கு அதிக அக்கறை கொடுத்து அதில் முழுகிவிடுகின்றனர். அவற்றை அளவுக்கு அதிகமாக பயன்படுத்துகின்றனர். அவற்றுக் கூடாகவே தமது அனைத்து தேவைகளையும் நிறைவு செய்ய நினைக்கின்றனர். கூடிய நேரம் அவற்றுடனே வாழ்கின்றனர். அதாவது அளவுக்கு அதிகமாகத் தேவைக்கு அப்பால் பட்டு அவற்றுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பதனாலும், அளவுமீறிய அதன் பிரயோகத்தாலும், தீய விடயங்களுக்கு அவற்றை பயன்படுத்துவதனாலும் நவீன தொலை தொடர்பு சாதனங்களில் காணப்படும் புதுமைகள், சுவாரசியங்கள், அவர்களை மிகவும் கவருகின்றது.

சுறுசுறுப்பாக வேகமாக இயங்கும் திறனும், புதுமைகளைத் தேடும் மனப்பாண்பும், உணர்வுகளை கட்டுப்படுத்திக் கொள்ள முடியாத மனோபாவத்தினையும் இயல்பாகவே கொண்ட இளைஞர் சமூகத்தினர் அவற்றின் பால் அதிக ஈடுபாடு கொண்டு அவற்றுக்கு அடிமைகளாக மாறுகின்றனர். அதாவது நவீன தொடர்பு சாதனங்கள் அவர்களை ஆட்கொண்டு தமது கட்டுப்பாட்டில் அவர்களை வைத்துக் கொள்கின்றன. அதுவே நவீன தொடர்பு சாதனங்களுக்கு இளைஞர்கள் அடிமையாதல் என்ற நிலைப்பாடாகும். இளைஞர்கள் அவர்களை கட்டுப்படுத்திக் கொள்ள முடியாத நிலையாக இது இருப்பதனால் இதனை உளவியல் சார் பிரச்சினையாக (ஆளுமை சார் சிக்கல்) அடையாளப்படுத்தப்படுகின்றனர். அந்த அடிப்படையில் உளவியலாளர்கள் நவீன தொலைதொடர்பு சாதனங்களுக்கு அடிமையாதலை பின்வரும் அடிப்படையில் அடையாளப்படுத்துகின்றனர். (<http://tamil.oneindia.in/news/2013/09/02/world-internet-addiction-linked-depression-says-study-182560.html#slide309530>)

- இணையதள அடிமைத்தனம்
- கைத்தொலைபேசி அடிமைத்தனம்

### **இணையத்தள அடிமைத்தனம்**

புதிதாக அடையாளப்படுத்தப்பட்ட அதிகமான நேரம் மற்றும் தேவைக்கு அதிகமாக இணையதள பயன்பாட்டினால் ஏற்படக்கூடிய ஓர் உளவியல் ரீதியான பாதிப்பாகும். அது Internet Addiction Disorder (IAD) என்று அழைக்கப்படுகின்றது. அமெரிக்க உளவியலாளர்கள் சங்கத்தினால் (American Psychological Association) உளவியல் நோய்களையும் அதனுடன் தொடர்பான பாதிப்புக்களையும் கண்டுகொள்வதற்காக வெளியிடப்படும் அறிக்கையான 2012 – 2013 வெளியிட்ட DMS-5 இல் இணையதள அடிமையாதலை ஒரு உளவியல் பாதிப்பாக கவனத்தில் கொண்டுள்ளது.



**இணையதள அடிமைத்தனத்தின் அறிகுறிகள்**

- உண்மையான நண்பர்களை விட இணையதள நண்பர்களுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுத்தல். உண்மையான நண்பர்களை விட இணையதள நண்பர்களைக் கொண்டு அதிகமாக திருப்தி அடைந்து கொள்ளல்.
- இணையதள பாவனை மற்றும் இணையதள விளையாட்டுக்களில் இருந்து கட்டுப்படுத்திக் கொள்ள முடியாத நிலை.
- அன்றாட தேவைகள், உணர்வு பூர்வமான நண்பர்கள், உறவுகள், குடும்பம், கல்வி, தொழில் நடவடிக்கை என்பனவற்றில் இணையதள பாவனையினால் கவனக் குறைவான நிலை ஏற்படல்.
- எப்போதும் இணையதள செயற்பாடுகள் பற்றி சிந்தித்துக் கொண்டிருத்தல், முன்னராகவே இணையதளத்தில் செய்யவேண்டிய வேலைகளையும் செயற்பாடுகளையும் தீர்மானிக்கும் நிலை.
- திருப்தி பெறுவதற்கு அதிகமான நேரம் இணையதளத்தை பயன்படுத்த வேண்டிய தேவை இருத்தல்.
- இணையதள பயன்பாட்டில் இருந்து விலகும் போது அல்லது கட்டுப்படுத்தும் போது திருப்தியடையாததாக உணருதலும் அசௌகரியத்தை எதிர்கொள்வதும்.
- இணையதள பாவனையை கட்டுப்படுத்தும் போது அதில் இருந்து விலக்கும் போது அமைதியின்மைக்கும், மன உளைச்சலுக்கும், எரிச்சலுக்கும் உள்ளாகுதல்.
- தேவைக்கு அதிகமாக இணையதளத்தில் நேரத்தை செலவிடுதல். (More Than Reasonable Time)
- பிரச்சனைகளில் இருந்து விடுபடுவதற்கான வழியாக இணையதள பாவனையினைக் கருதுதல். அத்துடன் தனக்கான துணையாக ஆறுதலாக இணையதளத்தினை கருதும் நிலை.
- இணையதள பாவனையில் நிலையாக இருப்பதற்கு குடும்ப உறுப்பினர்களிடம், நண்பர்களிடம், பொய்களை கூறி அவர்களுடனான தொடர்பை தவிர்த்து கொள்ளுதல்.
- முக்கியமான உணர்வு பூர்வமான உறவுகள், கல்வி மற்றும் சமூக நடவடிக்கைகளுக்கு இணையதள பாவனை தடையாக இருத்தல். அவற்றில் தன்னை ஈடுபடுத்த முடியாத நிலை.
- இணையதள உறவுகளே உண்மையான உறவுகள் மற்றவர்கள் எல்லாம் பொய்யானவர்கள் என்ற மனோநிலை.
- தினம் தினம் இணையதளத்துடன் செலவிடும் நேரம் அதிகரித்துக் கொண்டு செல்லுதல்.
- எப்போதும் சோர்வுடன் கவலையுடன் இருப்பவர்கள் இணையதளத்தை பயன்படுத்தும் போது மகிழ்ச்சியாகவும் குதூகலமாகவும் இருத்தல்.
- அவர்களிடம் அவர்களின் நிலையையும் குறைபாடுகளையும் சுட்டிக் காட்டும் போது அவர்கள் வாக்குவாதத்துடன் அவர்களை நியாயப்படுத்தல்.

மேற்குறிப்பிட்டவைகள் இணையதள அடிமைத்தனத்தின் அறிகுறிகளாகும். (வீரகேசரி வாரவெளியீடு, ஞாயிறு, செப்டம்பர், 2013)

இணையதள அடிமைத்தனம் இளைஞர்களிடையே ஏற்படுத்தும் பாதிப்புக்களாகவும் தீய விளைவுகளாகவும் பின்வருவன அடையாளப்படுத்தப்படுகின்றன. மன அழுத்தத்தமும் சோர்வு நிலையும், கல்வி, விளையாட்டு என்பனவற்றில் கவனக் குறைவு ஏற்படுதல், சமூக ஆர்வம் பங்களிப்பு குறைவடைதல், வேறு அடிமைத்தனத்துக்கு இலகுவில் உட்படுத்தப்படல் (போதைக்கு), பய உணர்வை ஏற்படுதல், மகிழ்ச்சி இன்மை ஏற்படுதல், உள நெருக்கீட்டுக்கு வழிவகுத்தல், தூக்கமின்மைக்கும் அமைதியின்மைக்கும் வழிவகுத்தல், சமூக மன உளைச்சல் (Social Anxiety) ஏற்படுதல், தனிமை நாடி ஒதுங்கும் நிலை, உணவு உட்கொள்வதில் ஒழுங்கின்மை, ஆன்மீக நாட்டம் குறைதல் போன்றனவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

இணையத்தள அடிமைத்தனம் (Internet Addiction Disorder) நான்கு வகைகளாக பிரிக்கப்படுகின்றது.



1. இணையத்துடன் தொடர்பான உறவுகளுக்கு அடிமையாதல்
2. இணையத்தள விளையாட்டுக்களுக்கு அடிமையாதல்
3. இணையத்தள பாலியலுடன் தொடர்பான விடயங்களுக்கு அடிமையாதல்
4. இணையத்தளத்தில் நுகர்வுக்கு அடிமையாதல்

முதலான இணையத்தளத்துடன் தொடர்பான அடிமைத்தனம் இளைஞர்களிடையே காணப்படுவதாக கூறப்படுகின்றது. இவை இளைஞர்களிடையே ஆளுமை ரீதியான பிறழ்வுகளையும், யதார்த்த வாழ்விலும் அவர்களது தனிப்பட்ட கல்வி மற்றும் தொழில் என்பனவற்றிலும் பல சிக்கல்களையும் ஏற்படுத்துகின்றது.

- **கைத்தொலைபேசிக்கு அடிமையாதல்**

‘Mobile Phone Addiction’ கைத்தொலைபேசி அடிமைத்தனம் தற்கால இளைஞர்கள் மத்தியில் பாரிய பிரச்சனையாகவும் அவர்களது உள ஆரோக்கியத்துக்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்தக் கூடியதாகவும் அவர்களது தனிப்பட்ட வாழ்வு மற்றும் சமூக உறவுகளில் பாதிப்பினை ஏற்படுத்தக் கூடியதாகவும் காணப்படுகின்றது. அதிலும் தற்காலத்தில் அதிகமான இளைஞர்கள் மத்தியில் பயன்படுத்தப்படும் நவீன வசதிகள் கொண்ட ‘Smart Phone’ களின் பயன்பாட்டினை நோக்கினால் அவர்கள் அதன் பால் மிகவும் கவரப்படுகின்றார்கள். அவர்களுடனான நெருக்கத்தை இது அதிகரித்திருக்கின்றது. கைத் தொலைபேசிக்கு அடிமையானவர்கள் அதிக நேரத்தையும் காலத்தையும் பேசுவதிலும், அரட்டை அடித்தல், சமூக வலைத்தளங்களை பார்வையிடல் முதலான செயற்பாடுகளிலும் கழிக்கின்றனர்.

தமக்கு அழைப்புக்கள், குறுந்தகவல்கள் எதுவும் வரவில்லை என்றால் உளரீதியாக சோர்வடைதல், காரணம் இன்றி கைத் தொலைபேசியில் இருந்து விலகி இருந்தால் அல்லது அதனை அணைத்து வைத்தால் எரிச்சலாக, அசௌகரியமாக உணர்தல், கைத் தொலைபேசி செயலிழந்து விட்டால் பயப்படுதல், மன உளைச்சலுக்கு உள்ளாகுதல் என்பன போன்ற குணங்குறிகள் கைத்தொலைபேசி அடிமைத்தனத்துக்கு உரியனவாகும். அத்தோடு குடும்ப உறுப்பினர்களை நண்பர்களை விட்டு தூரமாகுதல், படிப்பிலோ, தொழில் நடவடிக்கைகளிலோ சரியாக கவனம் செலுத்த முடியாத நிலை என்பனவும் கைத் தொலைபேசி அடிமைத்தனத்துக்கு அறிகுறிகளாகும். அதே போன்று சமூகத்தில் இருந்தும் பொது நிகழ்வுகளில் இருந்தும் பிறருடன் பேசி பழகுவதில் இருந்தும் தவிர்ந்து கொள்வதற்காக கைத் தொலைபேசியுடன் ஓரம் கட்டுதல் என்பனவும் தற்கால இளைஞர்கள் மத்தியில் காணப்படுகின்றது.

இவ் அடிமைத்தனமானது “எவ்வித உடல் ரீதியான அறிகுறிகளையும் வெளிப்படுத்தாது அவர்கள் தமது கடமைகளையும் முக்கியமான நடவடிக்கைகளிலும் கவனயீனமாக இருப்பர். அத்தோடு இத்தகையவர்கள் சுய நம்பிக்கை அற்றவர்களாகவும் சமூக உறவுகளை கட்டியெழுப்புவதில் பிரச்சினையுடையவர்களாகவும் காணப்படுவர். காரணமில்லாது கைத்தொலைபேசியில் இருந்து விலகி இருக்கும் போதும் செயலிழக்கும் போதும் பயம், எரிச்சல், தூக்கமின்மை, முதலான சிக்கல்களை அடைகின்றனர்” என்று ‘Mobile Phone Addiction’ தொடர்பாக ஆய்வு நாடாத்திய University of Granada (UGR) வைச் சேர்ந்த Professor Francisca Lopez Torrecillas தெரிவிக்கின்றார். (<http://www.news-medical.net/news/2007/02/27/22245.aspx?page=2> published on february 27, 2015 at 2:40 pm)

இணையத்தள அடிமைத்தனமும் கைத் தொலைபேசிக்கு அடிமையாதலும் நவீன தொலைத்தொடர்பு சாதனங்களும் வசதிகளும் இளைஞர்களில் ஏற்படுத்தும் முக்கிய உளவியல் பாதிப்பாக விளக்கப்படுகின்றது. இணையத்தளம் மற்றும் கைத்தொலைபேசிக்கு அடிமையான நிலையானது இளைஞர்களில் பல்வேறு பாதிப்புக்களையும் ஏற்படுத்துகின்றது. அவற்றின் பாதிப்பு உடல், உள, சமூக மற்றும் ஆன்மீக ரீதியான பாதிப்புக்களாகவும், குறைபாடுகளாகவும் வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது. ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட இளைஞர்களில் நவீன தொடர்பு சாதனங்களுக்கும் வசதிகளுக்கும் அடிமையாகி பல்வேறு சிக்கல்களை எதிர் கொள்வதாக பலர் குறிப்பிடுகின்றனர்.



நவீன தொடர்பு சாதனங்கள் இளைஞர்களில் ஏற்படுத்தும் உளவியல் பாதிப்புக்கள் தொடர்பாக உளவளத்துணையாளர் M. Vasanthan (WORLD VISION) அவர்களிடம் இடம்பெற்ற கலந்துரையாடலின் போது

“தற்காலத்தில் இளைஞர்களை நவீன தொடர்பு சாதனங்களே ஆதிக்கத்தில் வைத்திருக்கின்றது. அவற்றின் ஆதிக்கத்தில் இருந்து அவர்களால் மீள முடியாது உள்ளது. பேஸ்புக், இணையத்தளம், கைத்தொலைபேசி, மடிக்கணினி என்று அதிகமாக நேரத்தை அதில் செலவிடுகின்றனர் இதன் காரணமாக அவர்கள் அமைதியில்லாதவர்களாகவும் அதேவேளை மன உளைச்சலுக்கும் ஆளாகின்றனர். யதார்த்த பூர்வமான உறவுகளுடனோ, குடும்பம், நண்பர்களுடனோ அவர்கள் பழகுவது மிகவும் குறைவாகும் அத்தோடு அவர்களிடம் சமூக செயற்பாடுகளில் இருந்து ஒதுங்கும் நிலையும் உள்ளது. தங்களது கல்வி நடவடிக்கைகளிலும் பின்னடைகின்றனர். அத்தோடு உளவியல் ரீதியாகவும் பல அழுத்தங்களுக்கு உள்ளாகின்றனர்” என்று குறிப்பிட்டார்.

அத்தோடு ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட இளைஞர்களில் 78 வீதமான இளைஞர்கள் நவீன தொடர்பு சாதனங்களுக்கு அடிமையாவதாக குறிப்பிடுகின்றனர். அவற்றுள் பேஸ்புக், யூடியூப் முதலான சமூக வலையதளங்களில் அதிகமான நேரத்தை செலவிடுவதாகவும் அதனால் இயல்பான வாழ்வில் பல சிக்கல்களை எதிர் கொள்வதாகவும் குறிப்பிடுகின்றனர். அந்தவகையில் ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட இளைஞர்களில் ஒருவரான வி. கமலசிறி (தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்) கருத்து தெரிவிக்கும் போது

“தற்காலத்தில் இளைஞர்கள் தமது எவ்வாறான சிக்கலான பொறுப்புகளுக்கும் கல்விச் சுமைகளுக்கும் சமூக வலைத்தளங்களில் தங்களது நேரத்தை செலவிடுவதில் மிகவும் ஆர்வம் காட்டுகின்றனர். மடிக்கணினி, கைத்தொலைபேசி என்பனவற்றுடன் நண்பர்களாக இருக்கின்றனர். நண்பர்களுடனோ, சமூகத்துடனோ உறவு கொள்வதற்கு அவர்களால் முடிவதில்லை. அதனை அவர்களால் கட்டுப்படுத்திக் கொள்ள முடியாதுள்ளது” என்று குறிப்பிட்டார்.

இவ்வாறாக நோக்கும் போது இளைஞர்கள் நவீன தொடர்பு சாதனங்களுக்கும், இணையத்தளத்துக்கும், சமூக வலைத்தளங்களுக்கும் அடிமையான நிலையானது அவர்களின் ஆளுமையையே சீர்குலைத்து அவர்களது இயல்பான வாழ்க்கையில் பல சிக்கல்களை ஏற்படுத்துகின்றது.

#### • பாலியல்சார் உளவியல் பிறழ்வுகள்

தற்காலத்தில் இளைஞர்கள் நவீன தொடர்பாடல் சாதனங்களின் ஊடாக பாலியல் சார் ஆபாச நடவடிக்கைகளை நாடுவதற்கான அதிக வாய்ப்புக்களை அடைந்து கொள்கின்றனர். அதாவது இணையத்தளம், கைத்தொலைபேசி, தொலைக்காட்சி என்பனவற்றின் வழியாக அவர்கள் ஆபாசப்படங்களை பார்க்கின்றனர். இன்று இணையத்தளம், சமூகவலைத்தளங்களில் அவர்கள் ஆபாசப் படங்களை பார்ப்பது மட்டுமல்லாது ஆபாசமாக அரட்டையடிக்கும் வசதிகளையும் பெறுகின்றனர். ஆபாசப்படங்களை பார்ப்பது அதற்கு அடிமையாவது இளைஞர்களின் உளவியல் சார் நடத்தைகளில் பல்வேறு சிக்கல்களையும், பிரச்சினைகளையும் ஏற்படுத்துகின்றது.

இளைஞர்கள் ஆபாசப்படங்களை பார்ப்பதில் இருந்து தங்களை தவிர்த்து கொண்டாலும் இணையத்தளம் மற்றும் சமூகவலைத்தளங்களில் இளைஞர்களின் பாலியல் உணர்வுகளை தூண்டக் கூடிய காட்சிகளும், நடவடிக்கைகளும் விளம்பர நோக்கம் கொண்ட சமூக ஒழுக்க சீர்கேடுகளை பற்றி கவனத்தில் கொள்ளாத சிலரது காரியங்களால் தாராளமாகவே காட்சிப்படுத்தப்படுகின்றன. இவை இளைஞர்களின் உள ரீதியான ஆரோக்கியத்தில் பாதிப்பினை ஏற்படுத்துவதோடு அவர்களில் பாலியல் ரீதியான பிறழ்வான நடத்தைகளுக்கும் வழிவகுக்கின்றது. இணையத்தள அடிமையாதலில் ஒரு பிரிவான ஊலடிநச ஞநடி யுனனடைவழைடி க்கு உள்ளானவர்களிடமும் இத்தகைய நடத்தை பிறழ்வுகள் காணப்படும் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

ஆபாசப்படங்களும் அவற்றுடன் தொடர்பான இணையத்தள செயற்பாடுகளும் இளைஞர்களிடத்தில் மன அழுத்தத்தையும் பாலியல் சார்ந்த வன்மத்தையும் தூண்டும் என்று அறியப்பட்டுள்ளது. அதாவது



ஆபாசப்படங்களை பார்க்கும் போது அது தொடர்பான நாட்டம், உணர்வு அதிகரிக்கும். அத்தோடு அதனை தீர்த்துக் கொள்ளமுடியாத நிலையில் மன அழுத்தம், பாலியல் சார் வன்ம உணர்வுகள் அதிகரிக்கும் இது இளைஞர்களின் உள ஆரோக்கியம் மற்றும் வாழ்வியல் செயற்பாடுகளில் சிக்கல்களை தோற்றுவிக்கும்.

“இங்கிலாந்து நாட்டில் ஆண்கள் அதிக அளவில் ஆபாச படங்களை பார்ப்பதால், அவர்களுக்கு மன அழுத்தம் ஏற்பட்டு, பணியிடங்கள், கணவன்-மனைவி உறவு உள்ளிட்டவற்றில் பிரச்சனைகள் ஏற்படுவதாக ஆய்வு ஒன்றில் தெரியவந்துள்ளது. அண்மையில், பிரிட்டனில் ஆபாசப்படம் பார்ப்பவர்கள் குறித்து, ஆய்வு ஒன்று நடத்தப்பட்டது. ஆயிரத்து 57 பேரிடம் இதுகுறித்து கேட்கப்பட்டபோது, 80 சதவீதம் பேர் “எக்ஸ்” தர சான்றிதழ் வழங்கப்பட்ட ஆபாசப்படங்களை விரும்பிப் பார்ப்பதாக தெரிவித்துள்ளனர்.

இதில், மூன்றில் ஒரு பங்கு பெண்கள் இத்தகைய படங்கள் பார்ப்பதாக தெரிவித்துள்ளனர். அதில், 18 முதல் 24 வயதுக்குட்பட்ட பிரிட்டன் இளைஞர்களில் நான்கில் ஒரு பங்கு இளைஞர்கள் ஆபாசப்படம் பார்க்கின்றனர் என்று தெரியவந்துள்ளது. இதனால் அதிக நேரம் தொடர்ந்து ஆபாசப்படம் பார்ப்பதால், மன அழுத்தம் ஏற்பட்டு வேலையில் கவனமின்மை, உறவுகள், தாம்பத்திய வாழ்க்கை போன்றவற்றில் பிரச்சனை எழுவது கண்டறியப்பட்டுள்ளது.”

ஆய்வின்பொருட்டு இடம்பெற்ற நேர்காணலின் போது உளவளத்துணையாளர் ஆ.வு.ஆ முகுந்தன் (புதுக்குடியிருப்பு பிரதேச செயலகம்)

“தற்காலத்தில் நவீன தொடர்பு சாதனங்களும், ஊடகங்களும் இளைஞர்களுக்கு ஆபாசமான காட்சிகளையும், படங்களையும் பார்ப்பதற்கான அதிக சந்தர்ப்பங்களை கொடுத்திருக்கின்றது. அவற்றினால் அதிகமான பாலியல் ஆசைகளுக்கு இளைஞர்கள் தூண்டப்படுகின்றனர். அவை நிறைவேற்றப்படாத போது அவர்கள் அதிகம் பாதிப்படைவதோடு பிழையான பாதைக்குச் செல்வதற்கும் தூண்டப்படுகின்றனர். மேலும் மன அழுத்தத்துக்கும், அமைதியின்மைக்கும் ஆளாகின்றனர். பின்னர் அவர்கள் பாலியல்சார் பிறழ்வான நடத்தைகளுக்கு தள்ளப்படுகின்றனர். இதன்காரணமாக சமூகத்தினதும், சட்டத்தினதும் முன்னால் குற்றவாளிகளாகவும் ஆக்கப்படுகின்றனர்” என்று குறிப்பிட்டார்.

எனவே இளைஞர்கள் ஆபாசம் நிறைந்த படங்கள், வலைத்தளங்கள் என்பனவற்றை பார்ப்பதனால் பல்வேறு உளரீதியான பாதிப்புக்களுக்கு உள்ளாகின்றனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். பாலியல் ரீதியான பிறழ்வான நடத்தைகளான பின்வருவனவற்றை அடையாளப்படுத்தலாம்.

1. சிறு பிள்ளைகளுடன் பாலியலில் ஈடுபடல்
2. ஒரே பாலாருடன் பாலியலில் ஈடுபடல், ஓரினப் புணர்ச்சி அதீதமான சுய இன்ப நாட்டம்
3. மிருகங்களுடன் பாலியலில் ஈடுபடல்
4. தொலைபேசியில் ஆபாசமாக பேசுதல்
5. எதிர்பாலாரின் ஆடைகளுடன் பாலியல் இன்பத்தை பெற நாடுதல்.
6. பெண்களை பாலியல் பண்டமாக நோக்கும் உளநிலை
7. பொது இடங்களில் பாலியல் சார் சீண்டல்களில் ஈடுபடல்

முதலானவை **பாலியல்சார் பிறழ்வான நடத்தைகளாக** காணப்படுகின்றன. எனவே நவீன தொடர்பு சாதனங்களாலும் வசதிகளாலும் இளைஞர்கள் பாலியல் சார் ஆபாசங்களை அதிகமாக பார்ப்பதனாலும் அவற்றில் ஈடுபடுவதனாலும் பல்வேறு உள்பாதிப்புக்களுக்கும் உளரீதியான பாலியல் பிறழ்வுகளுக்கும் ஆளாகின்றனர். ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட இளைஞர்களில் அதிகமானோர் இக்கருத்துக்கு உடன்படக் கூடியவர்களாக காணப்படுகின்றனர்.

- **உளநெருக்கீடும் மன அழுத்தமும்**



நவீன தொடர்பு சாதனங்களும் வசதிகளும் இளைஞர்களை மன அழுத்தத்துக்கும், மனச்சோர்வுக்கும் உள்ளாக்குகின்றன. மனிதர்களில் பெரும்பாலானோர் வாழ்வில் பிரச்சனைகள், சமைகள், உளநெருக்கீடுகள் வரும்போது மதுவை நாடுகின்றனர். அது போன்றே இளைஞர்களும் மதுவுக்கு அடிமையானவர்களை போன்று தற்காலத்தில் பொறுப்புக்களில் இருந்து தவிர்ந்து கொள்வதற்கும், சமூக உளைச்சல் மனச் சோர்வு காரணமாக ஏற்படும் தனிமை உணர்வு, அலுப்பு என்பனவற்றை போக்கவும் இணையத்தையும், சமூக வலைத்தளங்களையும் பயன்படுத்துகின்றனர். தங்களுடைய நெருக்கீட்டையும் சிக்கல்களையும் இணையத்தளம் போக்கிவிடுவதாக இளைஞர்கள் எண்ணுகின்றனர். ஆனால் அது மாயையாகும் மது போதை எவ்வாறு தற்காலிகமான சுகத்தை வழங்கி மகிழ்ச்சியை கொடுக்கின்றதோ அதேபோன்று இணையத்தளமும் தற்காலிகமான விடுதலையையும், மகிழ்ச்சியையும் வழங்குகின்றது.

தொழிநுட்ப சாதனங்கள், சமூக வலைத்தளங்கள், இணையத்தள விளையாட்டுக்களுடன் அதிகமான நேரத்தை இளைஞர்கள் செலவிடுவதனால் அது அவர்களில் இயல்பாகவே மன இறுக்கத்தையும், சோர்வான நிலையையும் ஏற்படுத்துகின்றது. மன அழுத்தத்துக்கு உள்ளாகும் இளைஞர்கள் தங்களது சுய தேவைகளில் கவனமற்றவர்களாகவும், தமது அடிப்படை கடமைகளை மறந்தவர்களாகவும், உறவுகளையும் நட்புக்களையும் சரியான முறையில் பேணமுடியாதவர்களாகவும் காணப்படுகின்றனர். மிகவும் சிக்கல்களும், பெறுப்புக்களும் நிறைந்த தற்கால உலகில் அனைத்து மனிதர்களினதும் வாழ்வின் ஒரு பகுதியாக மன அழுத்தமும், நெருக்கீடும் காணப்படுகின்றது. இருந்தாலும் நவீன தொடர்பாடல் சாதனங்களும் வசதிகளும் இளைஞர்களில் அத்தமான மன அழுத்தத்தையும், சோர்வு நிலையையும் ஏற்படுத்துகின்றது.

மேலும் கல்வி மற்றும் தொழில் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடும் இளைஞர்கள் தங்களுக்கு எவ்வாறான பொறுப்புக்கள் இருந்தபோதிலும் அதை அப்படியே விட்டுவிட்டு சமூக வலைத்தளங்களிலும், அரட்டைகளிலும், செல்போன் உரையாடல்களிலும் ஆர்வம் காட்டி அதில் மிக அதிகமான நேரத்தை செலவுசெய்கின்றனர். சமூக வலைத்தளங்களின் பண்புகளில் முக்கியமானது சுவாரஸ்யம் இது இளைஞர்களை மிகவும் கவருவதால் இவர்களுக்கு எவ்வளவு நேரம் அவற்றில் செலவிடுகின்றோம் என்றே தெரிவதில்லை. உதாரணமாக **யூடியூப்** தளத்தினை எடுத்துக் கொண்டால் அதில் ஒன்றன் பின் ஒன்றாக மிகவும் சுவாரஸ்யமான வீடியோக்கள் காணப்படுவதனால் இளைஞர்கள் அதில் அதிகமான நேரத்தை செலவிடுகின்றனர். பொறுப்புக்களை மறக்கின்றனர், இரவு நேரங்களில் தூக்கம் இல்லாது அவற்றில் நேரத்தை செலவிடுகின்றனர்.

பின்னர் அவற்றில் இருந்து மீளும் போது தமக்கு குறுகிய காலத்தில் முடிக்கவேண்டிய பல்வேறு வேலைகள், கல்வி நடவடிக்கைகள் இருப்பதாக உணருகின்ற போது அவர்கள் மிகவும் உளநெருக்கீட்டுக்கும் அமைதியின்மைக்கும் உள்ளாகின்றனர். செய்து முடிக்கவேண்டிய பொறுப்புக்களை உரியநேரத்துக்கு செய்து முடிப்பதற்கு அவர்களின் அத்தமான தொடர்பாடல் சாதனங்களின் பாவனை இடம் கொடுப்பதில்லை. குறுகிய நேரத்துக்குள் பல வேலைகளை செய்யவேண்டும் என்ற நிலை வருகின்றபோது இளைஞர்களோ, பெரியவர்களோ இயல்பாகவே மன அழுத்தத்துக்கும் உள நெருக்கீட்டுக்கும் ஆளாவது தவிர்க்க முடியாத ஒன்றாகும்.

சமூக வலைத்தளங்களில் உள்ள நண்பர்களுக்கு அதிக கரிசனை கொடுக்கும் போதும் அவர்களின் தொடர்பு அறுந்த போதும் தமது எதிர்பார்ப்புக்கள் நிறைவேறாது போதும் மிகவும் உளநெருக்கீட்டுக்கு ஆளாகின்றனர். “இளைஞர்களுக்கு மனஅழுத்தம் தருவதில் பேஸ்புக் முதலிடத்தில் உள்ளது. பேஸ்புக் பாவனையாளர்களில் 87 சதவீதம் பேர் பேஸ்புக்கினால் பிரச்சினைக்கு உள்ளாகி இருக்கின்றனர் என்று லண்டனில் இயங்கும் **நோ தி நெட்** என்ற நிறுவனம் ஆய்வு செய்து கருத்து வெளியிட்டிருக்கின்றது.

அவ்வாறே இளைஞர்கள் யதார்த்த உறவுகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்காமல் இணையத்தள உறவுகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பதனால் அவர்கள் குடும்பவாழ்விலும் பல உளரீதியான அழுத்தங்களுக்கு உள்ளாகின்றனர். சமூக உறவு அற்றவர்களாகவும், தனிமை நாட்டம் கொண்டவர்களாகவும், அமைதியற்றவர்களாகவும் காணப்படுகின்றனர். அவர்களில் மனச்சோர்வானது உடல் ரீதியான சோர்வையும், விரக்தி மனப்பான்மையையும், கவலை மற்றும் ஆத்திர உணர்வு என்பனவற்றை ஏற்படுத்துகின்றது. இவை





இளைஞர்களது இயல்பான வாழ்வையும், செயற்பாடுகளையும், உறவுகளையும் பாதிக்கின்றன. ஆய்வின் பொருட்டு கலந்துரையாடப்பட்டபோது முல்லைத்தீவு மாவட்ட வைத்தியசாலை உளநல மருத்துவர் Dr.M.Vithuran

“தற்காலத்தில் இளைஞர்கள் நவீன தொடர்பு சாதனங்களுக்கும் இணையத்தள உறவுகளுக்கும் அதிக முக்கியத்துவம் கொடுப்பதனால் யதார்த்தத்தை மறந்தவர்களாக அதிகமான நேரத்தையும், காலத்தையும் அவற்றில் செலவிடுபவர்களாக காணப்படுகின்றனர். அது அவர்களது அமைதியின்மைக்கும், உளச்சோர்வுக்கும் முக்கியமான காரணமாக அமைகின்றது. அத்தோடு அவர்கள் சமூக அச்சம் கொண்டவர்களாகவும், தனிமை நாட்டம், விரக்தி முதலான உளவியல் பாதிப்புக்களுக்கும் உள்ளாகின்றனர்” என்று குறிப்பிட்டார்.

எனவே நவீன தொடர்பு சாதனங்களும் வசதிகளும் தற்காலத்தில் இளைஞர்களின் உள ஆரோக்கியத்துக்கு சவாலாக அமைந்து நிற்பதனைக் காணமுடியும். அது மட்டுமல்லாமல் சமூக வலைத்தளங்களில் விளம்பரப்படுத்தப்படும் விளம்பரங்களும் இளைஞர்களை மன அழுத்தத்துக்கு உள்ளாக்குவதாக குறிப்பிடப்படுவதும் எடுத்துக் காட்டத்தக்கதாகும். “பிரிட்டனில் உள்ள லீஸ் பல்கலைக்கழகத்தைச் சேர்ந்த பிரபல ஆராய்ச்சியாளர் காத்ரியோனா மோரிசன் என்பவர் மேற்கொண்ட ஆய்வில் மன அழுத்தத்துக்கும் இன்டர்நெட்டில் அதிக நேரம் செலவழிப்பதற்கும் நெருங்கிய தொடர்பு இருப்பது கண்டறியப்பட்டுள்ளது.”

இவ்வாறாக நோக்கும் போது இளைஞர்களது மன அழுத்தத்தையும் உளநெருக்கீட்டையும் ஏற்படுத்துவதில் நவீன தொடர்பு சாதனங்களும் வசதிகளும் முக்கிய இடத்தை வகிப்பதனைக் காணமுடியும்.

#### • அத்தமான கோபம்

அத்தமான கோபம் மற்றும் கோபத்துடன் தொடர்பான நடத்தைகள் உளரீதியான பாதிப்பேயாகும். ஆரோக்கியமான உளநலத்துக்கு அத்தமான கோபம் பாதிப்பை ஏற்படுத்துகின்றது. தற்காலத்தில் நவீன தொடர்பு சாதனங்களினதும் வசதிகளினதும் பயன்பாடு இளைஞர்களிடையே கோப உணர்வை அதிகப்படுத்துவதாக பல்வேறு ஆய்வுகள் சுட்டிக் காட்டுகின்றன. இன்று உலகம் முழுவதையும் ஆள்வது சமூக வலையத்தளங்களாகும். தற்காலத்தில் அது ஒவ்வொருவருக்கும் அத்தியாவசிய தேவையாகிவிட்டது. உணவு இல்லாமல் கூட இருந்துவிடலாம் ஆனால் சமூக வலைத்தளங்கள் இல்லாமல் இருக்க முடியாது என்ற நிலைக்கு இளையோர்கள் ஆளாகியுள்ளனர். அதில் முக்கியமான இடத்தை பெறுவது பேஸ்புக்க்தான். இந்த பேஸ்புக் பாவனையாளர்கள் காலையில் எழுந்து இரவு உறங்கச் செல்லும் நேரம் வரை அவர்கள் செய்யும் ஒவ்வொரு செயல்களையும் சமூக வலைத்தளங்களில் பதிவு செய்தவண்ணமே இருக்கின்றனர்.

இந்தவகையில் அன்பு, பாசம், காதல், கோப உணர்வுத் தாக்கம் என்பன சமூகவலைத்தளங்களில் அதிகமாக பரவிவருகின்றது என்று அண்மைய ஆய்வு முடிவு ஒன்று தெரிவித்தள்ளது. மனிதர்கள் மத்தியில் இன்று மிகவும் பிரபல்யமாகி வாழ்வுடன் ஒன்றிப் பேயிருக்கும் சமூக இணையதளங்கள் பேஸ்புக் மற்றும் டுவீடர் ஏதாவது ஒரு சம்பவம் பாதித்தாலோ, பிடித்தாலோ அதனை கருத்தாக மாற்றி உடனே பேஸ்புக் டுவீடரில் பதிந்துவிடுவார்கள். சினிமாவோ, அரசியலோ, நடிக்கையின் கருத்தோ, அரசியல் வாதியின் உளறலோ எதுவென்றாலும் கேள்விப்பட்ட அல்லது பார்த்த படித்த உடனேயே சமூகவலையதளத்தில் பதிந்து விடுகின்றார்கள். தமது மனக் குமுறல்களையும் கொட்டிவிடுகின்றார்கள். அதற்கு ஏற்ப ஒவ்வொரு படங்களையும் ஸ்டேடஸ்களையும் போட்டு அதற்கு கொமண்ட்ஸ் போடுகின்றார்கள்.

அண்மையில் சமூகவலைத்தளங்கள் எவ்வாறான உணர்வை அதிகம் ஏற்படுத்துகின்றது, எவ்வாறான உணர்வுகள் அதில் அதிகம் பகிர்ந்து கொள்ளப்படுகின்றன என்று ஓர் ஆய்வு சீனாவின் பீஜிங்கில் உள்ள பே ஹாங் பல்கலைக்கழகம் நடத்தியது. அதில் சமூக வலைத்தளங்கள் அதிகம் ஏற்படுத்தும் மற்றும் அதில் அதிகமாக பகிர்ந்து கொள்ளப்படும் உணர்வுகளாக கோபம், விரக்தி, குதூகலம், சோகம் என்று பிரித்து தொகுக்கப்பட்டு ஆய்வு செய்யப்பட்டது. ஆய்வின் முடிவில் சமூக வலைத்தளங்களில் கோபமும் பதிவுகளே அதிகம் பகிர்ந்து





கொள்ளப்படுவதாகவும் சமூகவலையதளங்கள் கோப உணர்வையே அதிகமாக ஏற்படுத்துவதாகவும் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. கோபத்துக்கு அடுத்தபடியாக விரக்தி உணர்வையே அவை ஏற்படுத்துகின்றது என்றும் ஆய்வு தெரியப்படுத்துகின்றது. (Metro News November 14, 2013)

இது தவிர நவீன தொடர்பு சாதனங்கள் இளைஞர்களுடன் அதிகமான நெருக்கத்தினைக் கொண்டிருப்பதனால் அவற்றை பயன்படுத்த முடியாத இடர்கள் வரும்போது அவர்கள் அதிகமாக கோபப்படுகின்றார்கள். அவ்வாறே இணையதள உறவுகளில் அதிகமான எதிர்பார்ப்புக்களை வைத்து அதில் ஏதேனும் ஏமாற்றம் ஏற்படும்போது அவர்கள் கோப உணர்வுக்கு ஆளாகின்றனர். உதாரணமாக முடெடைநெ க்கு வருவதாக கூறிய தனது ஆண் நண்பர் அல்லது பெண் நண்பி வரவில்லை, தான் அனுப்பிய குறுந்தகவலுக்கு பதில் தரவில்லை, இணையதளத்தில் Chat செய்து கொண்டிருக்கும் போது தொடர்பு துண்டிக்கப்படல், கைத் தொலைபேசியில் பேசிக் கொண்டிருக்கும் போது தொடர்பு துண்டிக்கப்படல் என்பன போன்ற இடர்கள் அவர்களில் அத்தீமான கோபம் மற்றும் விரக்தி மனப்பாண்மையை ஏற்படுத்துகின்றது.

அதுமட்டுமல்லாது ஒருவரின் உறவையோ, அன்பையோ, ஆதரவையோ நவீன தொடர்பு சாதனங்களின் ஊடாக எதிர்பார்க்கும் நிலை தற்கால இளைஞர்கள் மத்தியில் காணப்படுகின்றது. தான் எதிர்பார்த்தது கிடைக்காத போது இயல்பாகவே கோபத்துக்குள்ளாகி தங்களின் சாதனங்களை உடைத்தும் விடுகின்றனர். பெற்றோர், நண்பர்கள் அவர்களிடம் வந்தால் அதனை அவர்கள் தொல்லையாக உணர்ந்து கோபம் கொள்கின்றனர். மேலும் சமூக வலைத்தளங்களில் தமது கருத்துக்களுக்கும் தமது புகைப்படங்களுக்கும் ஏனைய நண்பர்கள் மோசமாக கொமன்ட் செய்தாலோ, நய்யாண்டியாக ஏதேனும் வாசகங்களை பதிவு செய்தாலோ இளைஞர்கள் மிகவும் கோபப்படுகின்றனர். அந்த கோப உணர்வை திருப்பி அவர்களின் பதிவுகளில் வெளிப்படுத்துகின்றனர்.

இந்நிலை அவர்கள் யதார்த்த வாழ்விலும் சிறு சிறு பிரச்சினைகளுக்கு அத்தீமான கோபப்படவும் ஆக்ரோசமான செயற்பாட்டுக்கும் வழிவகுக்கின்றது. இயல்பான வாழ்க்கைக்கு தேவையான ஆரோக்கியமான ஆளுமையில் இத்தகைய கோப உணர்வு பாதிப்பை ஏற்படுத்துகின்றது. அத்தகைய நிகழ்வுகளால் வரும் கோபத்தை உறவுகளுடனும், நண்பர்களுடனும் பிரயோகிக்கின்றனர். அதனால் அவர்கள் யதார்த்தமான வாழ்விலும் உறவுகளிலும் பல சிக்கல்களையும் மனக் கசப்புக்களையும் அடைந்து கொள்கின்றனர். இது தற்கால இளைஞர்களிடையே காணப்படும் உளவியல் பிரச்சனையாக அடையாளப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட இளைஞர்களில் அதிகமானவர்கள் இவ்வாறான கருத்துக்களை பகிர்ந்து கொண்டனர். நவீன தொடர்பாடல் சாதனங்களும் வசதிகளும் அத்தீமான கோப உணர்வை தூண்டுவதாக 75 வீதத்துக்கும் மேலான இளைஞர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர்.

“இன்டர்நெட், மற்றும் பேஸ்புக் நட்புக்களில் பல ஏமாற்றத்துடனும் விரக்தியுடனும் முடிகின்றது. அது இளைஞர்களில் கோப உணர்வை ஏற்படுத்துகின்றது. அவர்கள் தங்களது கோபத்தை உறவினர்கள், நண்பர்கள் மீதும் வெளிப்படுத்துகின்றனர். சமூகவலையதள நண்பர்கள், யதார்த்த வாழ்க்கையின் உண்மையான நண்பர்களையும், உறவினர்களையும் பகைத்துக் கொள்கின்றனர் என்று ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட இளைஞர்களில் ஒருவரான முஹம்மத் நவாஸ் (தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழக மாணவன்) என்ற இளைஞர் குறிப்பிட்டார்”

எனவே நவீன தொடர்பாடல் சாதனங்கள் இளைஞர்கள் மத்தியில் அத்தீமான கோப உணர்வைத் தூண்டக்கூடியதாக காணப்படுகின்றமை நோக்கப்படவேண்டிய பிரச்சினையாகும். அத்தீமான கோபம் உளரீதியான ஆரோக்கியமின்மையின் வெளிப்பாடாகும்.

#### • வன்முறை உணர்வு

இளைஞர்கள் மற்றும் பதினம் பருவத்தை சேர்ந்தவர்கள் இணையதள விளையாட்டுக்களுக்கும் கொம்பியூட்ர் விளையாட்டக்களுக்கும் அடிமையாகி இருப்பது மிகவும் முக்கியமானதாகும். தற்காலத்தில் கைத்தொலைபேசியிலேயே இணையதள விளையாட்டுக்களையும் வீடியோ ‘Games’ களையும் அடைந்து



கொள்ளும் வாய்ப்புக்களை அவர்கள் பெற்றிருக்கின்றனர். இத்தகைய இணையதள விளையாட்டுக்களும் வீடியோ 'Games' களும் இளைஞர்களையும், சிறுவர்களையும் அதற்கு அடிமைகளாக மாற்றி உள்நெருக்கீட்டுக்குரியவர்களாக ஆக்குவதோடு அவர்களில் பல்வேறு உணர்வு ரீதியான மாற்றங்களையும் ஏற்படுத்துகின்றது. அந்தவகையில் இத்தகைய இணையதள விளையாட்டுக்களுக்கு அடிமையானவர்கள் தனிமையை நாடுபவர்களாகவும் ஒதுங்கியிருக்கும் ஆளுமை கொண்டவர்களாகவும் மாற்றுகின்றது.

தனது விளையாட்டுக்கு இடராக அமையக்கூடிய நண்பர்கள் பெற்றோர்கள் உறவினர்களுடன் தொடர்புகளில் இருந்து தனிமையாகின்றனர். அது அவர்களுக்கு சமூக அச்சத்தையும் உள் சோர்வையும் ஏற்படுத்துகின்றது. அத்தோடு அவர்கள் தனிமையில் இருந்து கொண்டு தம் கட்டுப்பாட்டை இழந்து விளையாடுவதால் அவர்களுக்குள் **ஆத்திர உணர்வும் மூர்க்க குணமும்** விருத்தியடைவதாக ஆய்வுகள் கூறுகின்றன. இங்கு ஆய்வுக்காக எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட இளைஞர்களில் 10 – 20 வீதமான இளைஞர்கள் ஒரு நாளைக்கு நான்கு மணித்தியாலங்களை வீடியோ விளையாட்டுக்களிலும் இணையதள விளையாட்டுக்களிலும் கழிப்பதாக தெரிவித்தனர். அத்தோடு இளைஞர்களில் பெரும்பான்மையானோர் இத்தகைய விளையாட்டுக்கள் இளைஞர்களிடையே மூர்க்க குணத்தையும், வன்முறை உணர்வையும், அதிகமான கோபத்தையும், பதற்ற நிலையையும் ஏற்படுத்துவதாக கருத்துத் தெரிவித்தனர்.

பாலியல் ஆபாசங்களை பார்க்கும்போது பாலியல் வன்ம உணர்வு அதிகரிப்பதைபோன்று வன்முறைசார் இணையதள வீடியோ விளையாட்டுக்களில் இளைஞர்கள் ஈடுபடும் போது மூர்க்க குணம் அவர்களில் விருத்தியடைவதாக பல ஆய்வுகள் சுட்டிக் காட்டுகின்றது. “இந்தியாவின் **அசோகம்** அமைப்பு ஆய்வு நடாத்தியபோது இளைஞர்களும், பிள்ளைகளும் கணினி மற்றும் இணையதள விளையாட்டுக்களில் அதிகமான நேரம் விளையாடும்போது தொப்பை விழுவதாகவும் மூர்க்க குணம், வன்முறை உணர்வு என்பன விருத்தியடைவதாகவும் கண்டுபிடித்துள்ளது. அத்தோடு வீடியோ விளையாட்டுக்களில் இளைஞர்கள் அதிக ஆர்வம் காட்டும் போது அதற்கு அடிமையாவதோடு அவர்களது மனதில் வன்முறை விளையாட்டுக்களால் கேடு ஏற்படும். இதனால் அவர்கள் தங்களது பிரச்சினைகளை வன்முறை ரீதியாக தீர்க்க முயற்சிப்பர் இதில் பெற்றோர் மிகவும் கவனமாக இருக்கவேண்டும்” என்றும் ஆய்வுக் குழு தெரிவித்துள்ளது.

<http://www.dinamani.com/health/2013/11/12/>

தற்காலத்தில் **ரேப்பிங் கேம்** Reping Game எனும் விளையாட்டுக்களும் பல முன்னனி நிறுவனங்களால் தயாரிக்கப்பட்டு விற்பனை செய்யப்படுகின்றது. அது இளைஞர்களை கெடுத்து **பாலியல் வக்கிர உணர்வை** தூண்டி சமூகவிரோத செயல்களில் ஈடுபட வைக்கின்றது. “தற்காலத்தில் சமூகத்தை அச்சுறுத்திக் கொண்டிருக்கும் ரேப் பிளே எனப்படும் கற்பழிப்பு விளையாட்டுக்கள் இளைஞர்களை மிகவும் தீயவழியில் செலுத்தக் கூடியதாகவும் செக்ஸ் வன்மத்தை தூண்டக் கூடியதாக இருக்கின்றது. அவற்றில் இருந்து இளைஞர்களை பாதுகாக்க வேண்டும்” (புதன் வசந்தம், 26 ஜூன் 2013: 6)

இவை தவிர நவீன தொடர்பாடல் சாதனங்களும் வசதிகளும் இன்னும் பல வழிகளில் இளைஞர்களிடையே வன்முறை உணர்வை தூண்டுவதாக காணப்படுகின்றது என்பது உண்மையாகும். ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட இளைஞர்களில் 60 வீதமானவர்கள் நவீன தொடர்பாடல் சாதனங்களும் வசதிகளும் இளைஞர்களில் வன்முறை உணர்வு, மூர்க்க குணம் என்பனவற்றை தூண்டுவதாக குறிப்பிடுகின்றனர்.

### **உடல்ரீதியான பாதிப்புக்கள்**

இளைஞர்களிடத்து நவீன தொடர்பாடல் சாதனங்களும் வசதிகளும் ஏற்படுத்தும் ஏனைய பாதிப்புக்களாக அவற்றின் பயன்பாட்டால் ஏற்படும் உடல் ரீதியான நோய்கள், உடல் குறைபாடுகள் என்பன அடையாளப்படுத்தப்படுகின்றன.

#### **I. தூக்கமின்மை பிரச்சினை**



நம் உடலுக்குள் ஒரு கடிகாரம் இயங்கிக் கொண்டே இருக்கிறது. இதனை உடல் கடிகாரம் (Body Clock) என்று அழைக்கின்றனர். இதுதான், இரவு நெருங்குகையில், இது தூங்கும் நேரம் என, உடம்பிற்கு அல்லது மூளைக்கு எடுத்துச் சொல்கிறது. இதற்கு உடலில் உள்ள மெலடோனின் (அநடயவழனெ) என்ற ஹார்மோன் உதவுகிறது. தூங்கப்போகும்போது கைத்தொலைபேசி, மடிக்கணினி, டெப் முதலானவற்றை பயன்படுத்தினால் அவற்றின் வெளிச்சம் இந்த ஹார்மோன் செயல்பாட்டினை அழுத்துகிறது. இதனால், நமக்குத் தூங்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் அமுங்கிப்போகிறது.

## II. புற்றுநோய்

கைத்தொலைபேசியில் இருந்து வெளிவரும் கதிர்வீச்சுக்கள், உடலில் கட்டிகள் மற்றும் புற்றுநோயை உண்டாக்கும் கலங்களின் (உநட) வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்கும். இது எந்த ஒரு ஆய்விலும் நிரூபிக்கப்படாவிட்டாலும், அது பற்றிய ஆய்வு நடந்து கொண்டிருக்கிறது.

<https://groups.google.com/forum/#!topic/theyva-thamizh/-x9nmnNJRyO>

## III. காது கோளாறு

கைத்தொலைபேசியை அளவுக்கு அதிகமான சத்தத்தில் வைத்து, நீண்ட நேரம் பாட்டு கேட்டாலோ அல்லது பேசினாலோ, அது செவிப்பறையில் அதிகமான அழுத்தத்தைக் கொடுத்து, காது வலி மற்றும் இதர பிரச்சனைகளை உண்டாக்கிவிடும். கைத்தொலைபேசியில் தொடர்ந்து ஒரு நாளைக்கு இரண்டு மணி நேரம் பேசினால் இரண்டு ஆண்டுகளில் செவிட்டு தன்மை ஏற்படுகிறது.

## IV. ஆமைக்கழுத்து நோய்

கைத்தொலைபேசியை ஒழுங்காகப் பிடித்து பேசுவது என்ற பழக்கம் நமது இளைஞர்கள் உட்பட எவரிடமும் இல்லை. இளைஞர்கள் ஏதேனும் வேலைகளை செய்துகொண்டிருக்கும் போது கழுத்து அருகே போனை வைத்து தலையை சாய்த்துப் பிடித்து போனைப் பயன்படுத்துவதை பழக்கமாக்கிக் கொண்டுள்ளனர். இப்பழக்கம் தொடரும்போது ஆமைக் கழுத்து நோய் வருகிறது. ஆங்கிலத்தில் இதனை வுரசவடநநெஉம ஞுலனெசமுஅந என அழைக்கின்றனர். தொடர்ந்து இந்த பழக்கம் உள்ளவர்களுக்கு கழுத்தில் தீராத வலி உண்டாகிறது.

## V. மலட்டுத்தன்மை

நிறைய ஆண்கள் கைத்தொலைபேசிகளை காட்ச்டைப் பையினுள்ளும் இருப்பிலும் வைப்பதால், செல்போனிலிருந்து வெளிவரும் கதிர்வீச்சுகள் மற்றும் வெப்பம் விந்தனுக்களின் உற்பத்தியில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தி அவற்றை அழித்துவிடுகின்றதாம். அத்தோடு மடிக் கண்ணியை மடியில் வைத்து பயன்படுத்துவதனால் அதன் கதிர்லைகளாலும் அது வெளிவிடும் வெப்பத்தினாலும் விந்தனுக்களின் உற்பத்தி பாதிக்கப்பட்டு மலட்டுத் தன்மை ஏற்படுகின்றதாம் என ஆய்வுகள் தெரிவிக்கின்றன. <https://groups.google.com/forum/#!topic/theyva-thamizh/-x9nmnNJRyO>

## VI. ஞாபக மறதி

கைத்தொலைபேசியின் அதிர்வுகள் மூளையில் தகவல்களை சேகரித்து வைக்கும் திறனுக்கு பெரும் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும். அதனால் தான், அதிகமான அளவில் செல்போன் பயன்படுத்தினால், ஞாபக மறதி நோய் ஏற்படுகிறது என்று கூறப்படுகின்றது.

## VII. சோர்வு நிலை

கைத்தொலைபேசியில் இருந்து வெளிவரும் கதிர்கள், மூளையில் உள்ள செல்களை பாதித்து, விரைவிலேயே சோர்வை உண்டாக்கிவிடும். இதனால் எந்த ஒரு செயலையும் சரியாக செய்ய முடியாமல் போய்விடும்.

**VIII. தலைவலி**

செல்போன் பயன்படுத்தும் சிலர் ஒற்றை தலைவலியால் நிறைய அவஸ்தைப்படுவார்கள். ஏனெனில் இதிலிருந்து வெளிவரும் கதிர்களின் கதிர்வீச்சு காதுகளில் அடிக்கடி அதிகமான ஒலியை பாய்ச்சுவதால் அவை தலைவலியை தூண்டிவிடுகிறது.

**IX. நச்சு எதிர்வினை**

செல்போனிலிருந்து வரும் கதிர்வீச்சுக்கள் இரத்த அணுக்களை உடைத்து, மூளைக்கு செல்லும் இரத்தத்தில் ஒருவித நச்சுத்தன்மையை உண்டாக்கிவிடும். இது தவிர அதிக நேரம் இணையத்தளத்தை , இணையத்தள விளையாட்டுக்களை இருந்த இடத்தில் இருந்து கொண்டே பார்ப்பதனால் இளைஞர்களுக்கு உடல் நிறை அதிகரித்து தொப்பை போடுகின்றது. அத்தோடு நவீன தொடர்பு சாதனங்களுக்கு அடிமையான இளைஞர்கள் விளையாட்டு உடற்பயிற்சி என்பனவற்றிலும் ஆர்வமற்று காணப்படுவதனால் உடற் சோர்வுக்கும் உபாதைகளுக்கும் ஆளாகின்றனர். அத்தோடு உணவு உட்கொள்வதில் தாமதம் ஏற்படுவதனால் சமிபாட்டுப் பிரச்சினைகளையும் எதிர் கொள்கின்றனர். இவ்வாறாக ஆய்வின் போது காணப்பட்ட நவீன தொடர்பு சாதனங்களும் வசதிகளும் இளைஞர்களிடையே ஏற்படுத்தும் ஏனைய பாதிப்புக்களாக காணப்படுகின்றது.

மேற்குறிப்பிட்ட பாதிப்புக்களில் அதிகமானவை கைத்தொலைபேசிகளுடன் தொடர்புடையவையாகும். தற்காலத்தில் இளைஞர்கள் நவீன கைத்தொலைபேசிகளை கணினியாகவும், கடிகாரமாகவும், தொலைக் காட்சியாகவும், ரேடியோவாகவும் பயன்படுத்தும் நிலையில் அவர்களது கைகளில் எப்போதும் பயன்பாட்டிலேயே இருக்கின்றது என்பது இவ்விடத்தில் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

**10.முடிவு**

ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட இளைஞர்களில் 11 வீதமானவர்கள் நவீன தொடர்பு சாதனங்களும் வசதிகளும் இளைஞர்களுக்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்தவில்லை எனக் குறிப்பிட்டனர். அவ்வாறே 18 வீதமானவர்கள் பாதகமான விளைவுகளை மாத்திரமே ஏற்படுத்துகின்றது எனக் குறிப்பிட்டனர். ஆனால் பெரும்பான்மையான இளைஞர்கள் அதாவது 71 வீதமான இளைஞர்கள் நவீன தொடர்பால் சாதனங்களும் வசதிகளும் இளைஞர்களிடையே சாதகமானதும் அதேவேளை பாதகமானதுமான தாக்கங்களை ஏற்படுத்துகின்றது எனவும் குறிப்பிட்டனர்.

பாதகமாக தாக்கங்களுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுத்து இவ் ஆய்வு அமைவதனால் 78வீதமான இளைஞர்கள் நவீன தொடர்பு சாதனங்களும் வசதிகளும் இளைஞர்களிடையே உளவியல் ரீதியான பிறழ்வான நடத்தைகளையும் பாதிப்புக்களையும் ஏற்படுத்துகின்றது எனக் குறிப்பிட்டனர். அதே வேளை ஒழுக்கவியல் ரீதியான தாக்கங்களை ஏற்படுத்துவதாக 94வீதமான இளைஞர்கள் குறிப்பிட்டனர். அதேபோன்று ஏனைய பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்துவதாக 60வீதமான இளைஞர்களும் கருத்து தெரிவித்தனர்.

**REFERENCE****Tamil Books**

1. அபிராமி, க.தகவல் தொழிநுட்பம், தமிழ் புத்தகாலயம், கொழும்பு. 2002
2. அபுல் அலாமெளதாதி., இளைஞனே விழித்தெழு, இஸ்லாமிய பெளண்டேசன் ட்ரஸ்ட், சென்னை, 1990
3. அபுல் அலாமெளதாதி., முஸ்லிம் உலக புனரமைப்பில் இளைஞர்களின் பங்கு, இந்திய முஸ்லிம் மாணவர் மன்றம், சென்னை, 1976  
இரத்தினசபாபதி. பி., மக்கள் தொடர்பும் மாண்புறு கல்வியும், ஜோதி புத்தக நிலையம், சென்னை, 2004
4. இராசா .கி., மக்கள் தகவல் தொடர்பியல், பாவை பப்ளிகேன், சென்னை, 2006.
5. கிருட்டிணசாமி, வெ., தகவல் தொடர்பியல், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை, 2007



6. சுப்பராயலு .இரா., **தகவல் மேலாண்மை**, அறிவுப் பதிப்பகம், சென்னை,2003
7. தீப்தி பெரேரா., **மலர்ந்த யௌவனம்**, யௌவனர் சுகாதார வழி நடாத்துக் குழு, கொழும்பு, 1996.
8. பகீரதி,எம்., **இலங்கை தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகள் ஊடான சமூகவியல் பார்வை**, கிருணி வெளியிட்டகம், மட்டக்களப்பு, 2010.
9. மலீக் முஹம்மத் ஹுஸைன்., **உலகமயமாக்கலும் முஸ்லிம் இளைஞர்களும்**, மன்ஸூர் துர்ராணி, இஸ்லாமிய நிறுவனம் ட்ரஸ்ட், சென்னை, 2009.  
றவுப் ஸெயின்., **முஸ்லிம் இளைஞர்களின் நடத்தைப் பிறழ்வுகள்**, உலக முஸ்லிம் இளைஞர்களின் ஒன்றியம் (WAMY), கொழும்பு, 2010.
10. றாஸிக், வை. எம்.,**இன்றைய இளைஞர் சமுதாயமும் அமைதியின்மையும்**,இஸ்லாமிய புக் கவுஸ், கொழும்பு, 2004
11. கிருஷ்ணபிள்ளை விசாகநுபன்.,**தொடர்பாடல்**, மலர் பதிப்பகம், யாழ்ப்பாணம், 2009.
12. லேனா தமிழ்வாணன்.,**இளைஞர்களுக்குப் பயன்படும் பயனுள்ள சிந்தனைகள்**, மணிமேகலை பிரசுரம், சென்னை, 1988.
13. நௌபர். யு. எஸ்., **உளவியல்சார் உளவளத்துணை அணுகுமுறை**, CRC பதிப்பகம், கொழும்பு, 2005.
14. ரத்தினசபாபதி . பி., **மக்கள் தொடர்பும் மாண்புறு கல்வியும்**, ஜோதி புத்தக நிலையம், சென்னை, 2004.
15. ரொபின்சன், அ., **சமூகவியல் கட்டுரைகள்**, பூபாலசிங்கம் பதிப்பகம், கொழும்பு,2006.

#### English Books

16. Asoke., K. Ghosh, **Basic of Networking**, Prentice Hall of India Private Limited, New Delhi,2004.  
Kaplan Andreas M., **Users of the world, unite! The challenges and opportunities of social media**,Haenlein Michael, Vol. 53, Issue 1. Business Horizons, 2010
17. Peterson, L. E., **The Councelling Process**, Thomas Asia Private Limited, India, 2000.
18. SubhashBhatnagar., **Information and Communication Technology in Development**, Robert Schware, Sage Publications, New Delhi, 2002

#### Magazines

19. அஸாம் அஹமட்,கே. எச்., **குயஉநடிழமும ஓர் இஸ்லாமிய அணுகுமுறை**, நகர்வு, இதழ்: 06, அக்குறணை,இஸ்லாமிய ஆய்வுக்கான மிஷ்காத் நிறுவனம், 2009.
20. கணேசராஜா, கே.,**குமரப் பருவத்தினர் (Adolescence)**, சமூக நோக்கு, இதழ்: 01, தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழக சமூகவிஞ்ஞானங்கள் துறை,2008.
21. பாஹிம்,எச். எம். எம்.,**இளைஞர்கள் பண்படுத்தப்பட வேண்டியவர்கள்**, உண்மை உதயம், பரகஹதெனியா, ஜமாஅத் அன்ஸாரிஸ் சுன்னதில் முஹம்மதிய்யா, 2011.
22. றாஸிக், வை. எம்.,**இன்றைய இளைஞர் சமுதாயமும் அமைதியின்மையும்**, அதிர்வு, இதழ்: 01, தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழக மாணவர் ஒன்றியம், 2000/2001.
23. முஸ்தபா, ஏ. ஹபீழ்.,**இஸ்லாத்தின் நிழலில் இளைஞர்கள்**, அல் இன்ஷிராஹ், பேராதனை முஸ்லிம் மஜ்லிஸ் வெளியீடு, பேராதனை பல்கலைக்கழகம், 2002. .
24. முன்பிகா முனவ்வர்.,**இன்றைய கட்டிடம் பருவ இளைஞர்களின் பெற்றோருக்கு**, உண்மை உதயம், பரகஹதெனியா, ஜமாஅத் அன்ஸாரிஸ் சுன்னதில் முஹம்மதிய்யா, 2011.

#### Websites

25. <http://jcmc.indiana.edu/vol13/issue1/boyd.ellison.html>
26. <http://en.wikipedia.org/wiki/Youth>
27. [http://en.wikipedia.org/wiki/Social\\_media](http://en.wikipedia.org/wiki/Social_media)
28. [http://en.wikibooks.org/wiki/Social\\_Media/Introduction](http://en.wikibooks.org/wiki/Social_Media/Introduction)
29. <http://socialmediatoday.com/isra-garcia/278936/social-media-integration-theory-model>
30. <http://mywebwriters.wordpress.com/2012/04/23/communication-theory-in-a-social-media-world/>
31. [http://en.wikipedia.org/wiki/Social\\_media](http://en.wikipedia.org/wiki/Social_media)
32. [http://en.wikibooks.org/wiki/Social\\_Media/Introduction](http://en.wikibooks.org/wiki/Social_Media/Introduction)



33. <http://www.thoothuonline.com>
34. <http://tamil.webdunia.com>
35. <http://www.v4tamil.com>
36. [http://tamilanulagam.blogspot.com/2009/07/blog-post\\_96.html](http://tamilanulagam.blogspot.com/2009/07/blog-post_96.html)
37. <https://groups.google.com/forum/#!topic/theyva-thamizh/-x9nmnNJRyQ>
38. <http://tamil.oneindia.in/news/2015/05/06/world-1-3-boys-heavy-porn-users-study-shows-aid0174.html>
39. <http://tamil.boldsky.com/health/food/2015/superfoods-for-stress-relief004828.html>
40. <http://tamil.oneindia.in/news/2015/06/02>
41. <http://tamil.oneindia.in/news/2015/06/02/world-internet-addiction-linked-depression-says-study-182560.html#slide309524>
42. <http://tamil.oneindia.in/news/2015/06/02/world-internet-addiction-linked-depression-says-study-182560.html#slide309526>
43. <http://www.tamilcnn.org/archives/152196.html>
44. <http://tamil.oneindia.in/news/2008/03/31/world-nomophobia-latest-addition-to-stress-list.html>
45. <http://www.news-medical.net/news/2007/02/27/22245.aspx?page=2> published on february 27, 2015 at 2:40 pm
46. <http://tamil.oneindia.in/news/2012/01/06/world-1-3-boys-heavy-porn-users-study-shows-aid0174.html>
47. <http://www.tamilcnn.org/archives/152196.html>
48. <http://tamil.oneindia.in/news/2013/09/02/world-internet-addiction-linked-depression-says-study-182560.html#slide309530>
49. <http://www.dinamani.com/health/2015/06/12>
50. <http://www.thinakaran.lk/2011/01/26/?fn=j1101261>

#### நேர்காணல்கள்

ஏ.அகிலன், விரிவுரையாளர், தொழிற்பயிற்சி மையம், முல்லைத்தீவு.

ஆ. பிரபானந்தன், ஆசிரியர், யா.உடுப்பிட்டி.அ.மி.க.

M.Vasanthan > உளவளத்துணையாளர், World Vision > முல்லைத்தீவு.