

التحديات في تعليم مادة الفقه الإسلامي في المدارس العربية في سريلانكا
بالتركيز على المدارس العربية للبنات المسلمات في منطقة أمبارى

(THE CHALLENGES IN TEACHING THE SUBJECT OF ISLAMIC
JURISPRUDEN (AL-FIQUH ISLAMI) IN ARABIC COLLEGES IN SRI
LANKA)

RESEARCHER

Ms. M.S.F. ILMA

SEU/IS/11/AL/017

ALT021

2014/2015

SUPERVISOR

Mr. M.S.M. JALALDEEN

SENIOR LECTURER G-I

DEPT. OF ARABIC LANGUAGE

FIA/ SEUSL

ملخص البحث: الحمد لله الذي وفقنا على الإسلام وأرسل رسوله معلما لدينه وداعيا إلى الأخلاق الفاضلة صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وأصحابه وذرياته أجمعين أما بعد: فإن للفقه الإسلامي مكانة مهمة في الإسلام حيث دلت النصوص الشرعية على فضله التفقه ووجوب في الدين مع العلم بأن عملية التعلم والتعليم به أمر ضروري لدارسي العلوم الشرعية لفهم الأحكام الشرعية واستنباطها. وأما بالنسبة إلى تعليم الفقه الإسلامي فهو مادة أساسية في العلوم الشرعية التي تدرس في المدارس العربية للبنات في منطقة أمبارى فبرغم كون الفقه الإسلامي وتعليمه من أمس حاجة من الحاجات الأساسية الإنسانية، فهناك مشكلات ظاهرة لدى الطالبات وهو عدم معرفة قضايا المعاصرة التي تواجهها في مادة الفقه الإسلامي وعدم خبرة كبيرة في ممارستها وتعليمها. وهذه الدراسة تساعد على معرفة القضايا المعاصرة في الفقه الإسلامي وتوضيح طرق التدريس الحديثة ومعرفة استخدام الوسائل الحديثة. تعتمد الباحثة على المنهج الوصفي التحليلي لإستنتاج المعلومات وأما أدوات البحث فتستخدم الباحثة فيها المقابلة والإستبانة والملاحظة في المعلومات الأولى وكما تعتمد الباحثة على العمل المكتبي والمحلات والمنشورات الموسمية في المعلومات الثانية. ومن النتائج التي توصل إليها الباحثة وهي قلة استخدام الوسائل المعينة الحديثة في تدريس القضايا المعاصرة في مادة الفقه الإسلامي وعدم الأهلية عند المعلمين والمعلمات للقيام بعملية التدريس في الناحية الفقهية.

الكلمات المفتاحية: التحديات التعليم الفقه الإسلامي، المدارس العربية، أمبارى.