

استخدام الحاسوب في تعلم اللغة العربية في كلية الدراسات الإسلامية واللغة
العربية بجامعة جنوب شرق سريلانكا (الصعوبات والتحديات)

(USING COMPUTER FOR LEARNING ARABIC IN THE FACULTY OF
ISLAMIC STUDIES AND ARABIC LANGUAGE IN SOUTH EASTERN
UNIVERSITY OF SRI LANKA)

RESEARCHER

Mr. A.L.F. ANOSH
SEU/IS/11/AL/052
ALT023
2014/2015

SUPERVISOR

Mr. A.M. RAZICK
SENIOR LECTURER G-I
DEPT. OF ARABIC LANGUAGE
FIA/ SEUSL

ملخص البحث: أصبح استخدام الحاسوب اليوم أمراً ضرورياً في حياتنا وما نشاهده من تطور هائل وسريع في تكنولوجيا المعلومات ما هو إلا دليل على أهمية استخدامه إذ لم يعد هناك حقل من حقول المعرفة إلا والحاسوب يلعب دوراً كبيراً فيه. وأما الحاسوب فليس مجرد وسيلة تعليمية بل هو عبارة عن عدة وسائل في وسيلة واحدة لأنه يقوم بوظائف جديدة يعجز عن تحقيقها بأي أسلوب آخر فهو يوفر بنية تعليمية تفاعلية ذات اتجاهية. ولما يتمتع به الحاسوب من مميزات لا توجد في غيره من الوسائل التعليمية فقد اتسع استخدامه في العملية التعليمية. ويستخدم الحاسوب في تعلم اللغات بصورة خاصة؛ سواء أكانت اللغة الأم أم اللغة الأجنبية، أم اللغة الثانية. وتستخدم تكنولوجيا الحاسوب أداة تعليمية تساعد الطلبة لتطوير مهاراتهم اللغوية وتختار الباحثة هذا الموضوع للقيام بالبحث لتحديد الصعوبات والتحديات التي يواجهها الطلاب في استخدام الحاسوب و إيجاد طرق مناسبة لحل هذه الصعوبات والتحديات. و من أهداف هذا البحث هي إبراز أهمية استخدام الحاسوب في تعلم اللغة العربية والتحديات في استخدام الحاسوب في تعلم اللغة العربية. ويهتم هذا البحث استجابة للاتجاهات الحديثة التي تنادي بضرورة استخدام الحاسوب وأداة مساعدة في تعلم اللغة العربية و بيان قدرة اللغة العربية على مواكبة التطورات الحادثة في هذا العصر. تستخدم الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي للوصول إلى الأهداف المذكورة باستخدام المصادر الأولية من خلال المقابلة والملاحظة وأما المصادر الثانوية فهي العمل المكتبي من الكتب والمقالات والرسائل والمجلات و مواقع عربية ومن النتائج التي توصل إليها الباحثة هي إن الطلاب بقسم اللغة العربية يواجهون الصعوبات والتحديات في استخدام الحاسوب لتعلم اللغة العربية عموماً، خاصة المشكلة في التعامل مع البرمجية العربية كما أنهم يراها عدم الإلمام

والتجربة في مصطلحات التكنولوجيا وتصميم لوحة المفاتيح كان أصلا للغة الإنجليزية وغياب الضبط والشكل. وتتمنى الباحثة أن يكون هذا الجهد المتواضع بمثابة الرئد للسالكين والدارسين في هذا المجال إن شاء الله.

الكلمات المفتاحية : استخدام، الحاسوب، التعلم، الصعوبات، التحديات.