

الصعوبات التي يواجهها الطلبة المتوقفون عن دراسة المدارس العربية في تعلم
اللغة العربية (طلاب قسم اللغة العربية من جامعة جنوب شرق سريلانكا
أنموذجا)

**(PROBLEMS FACED BY THE DROP OUT STUDENTS FROM ARABIC
COLLEGES IN SRI LANKA IN LEARNING ARABIC LANGUAGE)**

RESEARCHER

Mr. H.M. ATHEEK
SEU/IS/13/AL/105
ALT043
2016/2017

SUPERVISOR

Ms. M.C.S. SHATHIFA
SENIOR LECTURER G-II
DEPT. OF ARABIC LANGUAGE
FIA/ SEUSL

ملخص البحث: إن هذه الدراسة بموضوع " الصعوبات التي يواجهها الطلبة المتوقفون عن دراسة المدارس العربية في تعلم اللغة العربية (طلاب قسم اللغة العربية من جامعة جنوب شرق سريلانكا أنموذجا) .. إن هناك في قسم اللغة العربية طلبة خريجين كانوا متوقفين عن الدراسة يتعلمون اللغة العربية ويواصلونها أيضا في أحد كلا النظام العام أو النظام المتخصص، فالطلبة المتوقفون خاصة عن المدارس العربية يقدمون على تعلمها رغم وجود المشاكل العديدة أمامهم عند القيام به. ولكنهم يواجهون المشكلات في تعلم اللغة العربية بنطاق واسع. فهذا الموضوع يمكن أن يبين فرعا من هذه المشكلة وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مستويات طلبة قسم اللغة العربية في المهارات اللغوية الأساسية ، وتشخيص المشاكل التي يواجهها طلبة قسم اللغة العربية الذين توقفون عن المدارس العربية في مواصلة تعلم اللغة العربية مع التركيز على أسباب توقفهم عنها. ولقد استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي لتحليل المعلومات التي حصل عليها من المصادر والرسائل الجامعية والمجلات والشبكات الإلكترونية. وقد توصل الباحث في نهاية هذه الدراسة عدة من النتائج ومن أهمها: أن سبب وجود العيوب في تدريس اللغة العربية بالنسبة إلى المحاضرين هو عدم المقرر الخاص المطور لتعلم اللغة العربية الذي لا بد لها من التغيير على حسب مهارات الطلبة اللغوية ، ومما لايهتم باختيار اللغة العربية كمادة تخصصية من قبل الطلبة المتوقفين عن الدراسة أنه ليس هناك مقرر مناسب للحصول على المهنة. فيجب على كل من محاضري قسم اللغة العربية المراعاة بالنشاطات التي تساعد على الطلاب المتوقفين

الكلمات المفتاحية: الطلبة المتوقفون المدارس العربية، تعلم اللغة العربية، قسم اللغة العربية.