

تنمية مهارة الخط العربي لدى طلبة المدارس القرآنية بسريلانكا (بالتركيز على
المدارس القرآنية بمنطقة منار)

(DEVELOPING ARABIC CALLIGRAPHY AMONG STUDENTS OF QURAN
(MADRASA) IN SRI LANKA)

RESEARCHER

Mr. H.I.M. RINOS
SEU/IS/13/AL/116
ALT044
2016/2017

SUPERVISOR

Mr. A.M. RAZICK
SENIOR LECTURER G-I
DEPT. OF ARABIC LANGUAGE
FIA/ SEUSL

ملخص البحث: إن هذه الدراسة بموضوع " تنمية مهارة الخط العربي لدى طلبة المدارس القرآنية بسريلانكا (بالتركيز على المدارس القرآنية بمنطقة منار)". إن من عادة المسلمين أنهم كانوا أن يرسلوا أطفالهم إلى المدارس القرآنية أو الكتاتيب ليتدربوا على قراءة القرآن الكريم وتجويده وتعلم الأحكام الدينية مع ال تعود على رسم الخط العربي ولكنهم يصيرون ضعفاء في كتابة الآيات القرآنية، فهذا الموضوع يمكن أن يبين فرعا من هذه المشكلة. وتهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن الوضع الحالي للخط العربي لدى الأطفال في المدارس القرآنية بمتار، وتشخيص المشاكل التي يواجهها طلبة المدارس القرآنية في تطبيق الخط العربي، ولقد استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليل للمعلومات التي حصل عليها من المصادر والرسائل الجامعية والمجلات والشبكات الإلكترونية. وقد توصل الباحث في نهاية هذه الدراسة عدة من النتائج، ومن أهمها: إن آباء المسلمين لم يفتكروا في مصير أطفالهم عند إرسالهم إلى هذه الكتاتيب من الحصص المنعقدة عموما وحصصة الخط العربي خصوصا الأسف أن لم يكن هناك نظام عام متبع في تعليم الدروس من اللغة العربية والحديث والخط العربي على مستوى هذه الكتاتيب، فيجب على معلمي المدارس القرآنية أن يقدموا على المراعاة والمبالاة بتنمية مهارة الخط العربي لدى أطفال المدارس القرآنية بشتى الوجوه مع الاعتناء بالحصص الأخرى المتعلقة بالأحكام الدينية الأساسية.

الكلمات المفتاحية: تنمية، مهارة، الخط العربي، المدارس القرآنية.