

تدريس مواد العلوم الانسانية في المدارس العربية الأهلية-فرص وتحديات
(TEACHING HUMANITY SCIENCE SUBJECTS AT THE ARABIC
COLLEGES IN SRI LANKA - OPPORTUNITIES AND CHALLENGES)

RESEARCHER

Mr. M.H.M. RIZKAN

SEU/IS/14/AL/140

ALT063

2017/ 2018

SUPERVISOR

Mr. M.H.A. MUNAS

SENIOR LECTURER G-I

DEPT. OF ARABIC LANGUAGE

FIA/ SEUSL

ملخص البحث: الحمد لله الذي هدانا للإسلام وما كنا لنهتدي لو لا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد: تعالج هذه الدراسة فرص وتحديات تدريس مواد العلوم الإنسانية في المدارس العربية السريلانكية علما بأن بعض هذه المدارس العربية بل معظمها لم تعط اهتماما بالغا بالعلوم الإنسانية إما بالإعراض عنها من جانب أو من جميع الجوانب مما أدى بالطلبة إلى انعكاس سلبي في مستوى الطلبة في تحصيل العلوم الإنسانية. لقد سلك الباحث في هذه الدراسة مستخدما للمنهج التحليلي الوصفي الذي ينضم إليه الاستبانة والمقابلة كمعلومات أساسية للحصول على الوصف الدقيق للفرص والتحديات في تدريس مواد العلوم الإنسانية وللكشف عن المشاكل التي تحول دونها مع تقديم حلول مقنعة لها والبحوث والكتب المتعلقة بهذا العنوان كمعلومات ثانوية. ويبدأ هذا البحث بعرض موجز عن الدراسات العربية الإسلامية نشأة وتطورا داخل سريلانكا ويليه بيان عملية التعلم والتعليم في المدارس العربية السريلانكية ويتبعه تعليم مواد العلوم الإنسانية في المدارس العربية والتحديات التي يواجهها المدارس في إدخال مواد العلوم الإنسانية ثم يتعرض البحث إلى مبادئ أساسية تتعلق بالمنهج والخصص وإعداد جدول أوقات الدروس. فاستنتج الباحث أن معظم المدارس العربية السريلانكية لما تشعر بأهمية العلوم الإنسانية وأنها ليست على استعداد للعناية بهذا الجانب المهم وأن أهم أسبابها هو إما عدم الشعور بقيمتها أو تساهلها في شأنها أو عدم معرفتها عن البيئة التي تعيشها.

الكلمات المفتاحية: تدريس، العلوم الإنسانية، المدارس الأهلية