

صعوبات تعلم اللغة العربية لدى الطلبة المختلف مهاراتهم
(DIFFICULTIES IN TEACHING ARABIC LANGUAGE TO STUDENTS
WITH DIFFERENT KNOWLEDGE)

RESEARCHER

Ms. A. SANOFA NASHATH
SEU/IS/14/AL/029
ALT053
2017/ 2018

SUPERVISOR

Mr. A.M. RAZICK
SENIOR LECTURER G-I
DEPT. OF ARABIC LANGUAGE
FIA/ SEUSL

ملخص البحث: الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وآله وصحبه أجمعين وبعد. فهذه دراسة تتمحور حول التحديات التي يعاني منها الطلبة المختلف مهاراتهم في تعلمهم اللغة العربية في جامعة جنوب شرقي سريلانكا. فاللغة العربية هي اللغة الأساسية التي يتكون منها القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة. فأخذت هذه اللغة تجد رواجاً واسعاً لدى المسلمين حيث لا يزال يهتم المسلمون العجم فضلاً عن العرب في أنحاء العالم أقلية كانوا أو أغلبية بدراستها وتدريسها جيلاً بعد جيل. وعلى هذا الأساس كان للمسلمين السريلانكيين يد طولى في تطور هذه اللغة داخل البلد بإنشاء المدارس العربية وإدخالها في المقررات الدراسية الحكومية في المدارس وبعض الجامعات وإنشاء قسم خاص بهذه اللغة في كلية الدراسات الإسلامية واللغة العربية بجامعة جنوب شرقي سريلانكا. ومن أجل التفاوت الواقع بين طلاب قسم اللغة العربية بهذه الجامعة في تعلمهم اللغة العربية حسب مهاراتهم العلمية تسعى الدراسة إلى الكشف عن الصعوبات التي يتعرض لها الطلبة في القاعة الدراسية مستهدفة بذلك الإشارة إلى بعض الحلول النافعة لتطوير مهاراتهم في اللغة العربية. وأما بالنسبة إلى إشكالية البحث فإن الطلبة الدارسين في قسم اللغة العربية لديهم مواهب مختلفة في فهم اللغة العربية وكتابتها والتحدث بها. فبعضهم يتقونها خلال السنوات المقررة والبعض لا يجيدون لوجود الفروق الفردية في الفهم والاستيعاب، كما أن البحث يهدف إلى الكشف عن الفروق الفردية بين الطلبة في تعلمهم اللغة العربية، وتحديد المشاكل بين الطلبة بتعلمها، والتعرف على حالة الطرق المناسبة للطلاب المختلف مهاراتهم. ويعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي التحليلي لتحقيق أهدافه. وقد حصل على المعلومات الأساسية عن طريق المقابلات الشخصية والاستبانة كما يعتمد على المصادر والكتب والتقارير ومواقع الشبكة كمعلومات ثانوية. فهذه الدراسة تساعد على تطوير مهارات الطلبة في اللغة العربية بشكل ممتاز

بلا فرق بين من يحسنها ومن يسيئها حيث تقدم علاجاً سريعاً لهذه المشكلة كما أن الدراسة تقدم دوراً فعالاً في تزايد رغبة الطلبة في اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: المهارات، اللغة العربية.