

تدريس اللغة العربية في المدارس التمهيدية للأطفال (دراسة مركزية بمدينة
عطالشيئا من منطقة أمباري)

(TEACHING OF ARABIC LANGUAGE IN PRIMARY SCHOOLS (A
RESEARCH BASED ON ADDALACHANAI DIVISIONAL OF AMPARA
DISTRICT))

RESEARCHER

Ms. M.U.F. ASHFA
SEU/IS/14/AL/200
ALT064
2017/ 2018

SUPERVISOR

Mr. M.T. HABEEBULLAH
LECTURER (UNCON.)
DEPT. OF ARABIC LANGUAGE
FIA/ SEUSL

ملخص البحث: يدور هذا البحث حول موضوع تدريس اللغة العربية في المدارس التمهيدية للأطفال فرصه ومشكلاته وحلولها بالتركيز على المدارس المتواجدة في مدينة عطالشيئا من منطقة أمباري. ومن المشار إليه أن هذه المدارس لم يكن فيها كبير تأثير على الأطفال في تعلمهم اللغة العربية وإن كان المسلمون السريلانكيون يبذلون فيها أموالا طائلة من أجل عدم مراعاة طرق التدريس الجاذبة حتى تؤدي نتائجها على وجه أتم. ولقد استخدم في هذا للمنهج التحليلي الوصفي الذي ينضم إليه الاستبانة والمقابلة كمعلومات أساسية للحصول على الوصف الدقيق للفرص والتحديات في تدريس اللغة العربية في المدارس التمهيدية للأطفال وللكشف عن المشاكل التي تحول دونها مع تقديم حلول مقنعة لها والبحوث والكتب والبحوث العلمية والمجلات والصحف والشبكات العنكبوتية المتعلقة بهذا العنوان كمعلومات ثانوية. ويبدأ هذا البحث بعرض موجز لطرق تدريس اللغة العربية كلغة أجنبية أهميتها وأنواعها مع الإشارة إلى ماهية ومنهج تدريسها للأطفال ويليها نظرة عامة عن المدارس التمهيدية نشأة وتطورا في منطقة أمباري وبخاصة في مدينة عطالشيئا ويتبعه نظرة عامة في تدريس اللغة العربية في المدارس التمهيدية في نفس المنطقة والمدينة مع الإيحاء إلى المشاكل والصعوبات المتعرضة إلى أن ينتهي البحث بنتائجه وتوصياته ومقترحاته. فهذه محاولة علمية لكشف حالات المدارس التمهيدية للأطفال في تدريس اللغة العربية ولتقديم بعض المقترحات لترقية وسائل تدريس اللغة العربية مساندة للعصر الحديث.

الكلمات المفتاحية: المدارس التمهيدية ، اللغة العربية.