

استراتيجيات تدريس اللغة العربية الأساسية لطلبة السنة الأولى في قسم

الدراسات الإسلامية بجامعة جنوب شرق سريلانكا

(STRATEGIES OF THE TEACHING BASIC ARABIC LANGUAGE FOR
THE FIRST-YEAR STUDENTS IN THE DEPARTMENT OF ISLAMIC
STUDIES AT SOUTH EASTERN UNIVERSITY OF SRI LANKA)

RESEARCHER

Mr. M.R. SASNI HUSAIN

SEU/IS/16/AL/175

ALT093

2019/2020

SUPERVISOR

Ms. M.C.S. SHATHIFA

SENIOR LECTURER G-I

DEPT. OF ARABIC LANGUAGE

FIA/ SEUSL

ملخص البحث: فمن أعظم نعم الله سبحانه وتعالى على الإنسان أن أمدهم باللغات التي يتميز بها الإنسان من سائر الخلق، فيها يتم التعارف والتواصل بينهم على اختلاف ألسنتهم. يعالج هذا البحث حول الموضوع "استراتيجيات تدريس مادة اللغة العربية الأساسية لطلبة المرحلة الأولى في قسم الدراسات الإسلامية بجامعة جنوب شرق سريلانكا. فهم يتعلمون اللغة العربية في الفصل الأول والثاني في المرحلة الأولى؛ لأن هناك مادة إضافية "العربية الأساسية بل لدى الطلبة ضعف في مهارات اللغة العربية عموماً وبخاصة مهاري الكتابة الأسباب التي أدت إلى هذه الحالة عدم مناسبة طرق تدريس اللغة العربية والتعلم، وعدم والتحدث. ومن استخدام الأنماط اللغوية وطريقة تدريسها في المرحلة الابتدائية فهذا البحث يسعى إلى توضيح استراتيجيات تدريس اللغة العربية في سريلانكا، وتحديد الأخطاء والصعوبات التي يواجهها دارسوا مادة اللغة العربية الأساسية عند التعلم واستخدام الباحث في هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي للحصول على المعلومات اللازمة وتتبع الطريقتان المكتبية والميدانية والطريقة المكتبية فهي من الكتب والمجلات والرسائل الجامعية والبحوث والمقالات والشبكات الإلكترونية وكلها تساعد الجمع المعلومات الأكاديمية والثقافية. والطريقة الميدانية تتمثل في المقابلات الشخصية والاستبانة وتدور المقابلة مع المحاضرين الذين يدرسون مادة اللغة العربية الأساسية لطلبة المرحلة الأولى في قسم الدراسات الإسلامية وتوزع الاستبانة على خمسين من الطلبة والطالبات من السنة الأولى بقسم الدراسات الإسلامية وتختار العينة عشوائياً. ومن أجل الحصول على نتائج علمية دقيقة فإن الباحث سيستخدم الطريقة النوعية والكمية من المنهج الوصفي الإحصائي في استنتاج الاستبانات بمساعدة برنامج التكنولوجيا الحديث MS. EXCEL. ومن أهم نتائج البحث إن الطلبة أكثر حرصاً على تعلم اللغة العربية بل يواجهون المشكلات والتحديات عند تعلمها وكما يغفلون في التعلم الذاتي. ويدرسون

في فترة الامتحان فقط ويجب عليهم مطالعة هذه المادة استمرارا لكونها لغة أجنبية. ويعتمدون كثير من الطلبة على المحاضرات فقط. ومن المرجو من المحاضرين مراعات الفروق الفردية ومعرفة مستوياتهم من اللغة العربية. وكذلك تجنب تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها بالعربية فقط والتوضيح والتدريس بلغة محلهم التاملية فهذا البحث سيساعد دارسي اللغة العربية لغة أجنبية ومدرسيها لمعرفة موقف الطلبة عن التدريس.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التدريس، مادة اللغة العربية الأساسية