

تقييم المقرر الدراسي الحالي للغة العربية في الكليات العربية الأهلية في  
سريلانكا بحث مركز على الكلية

(AN ASSESSMENT OF THE EXISTING ARABIC LANGUAGE SYLLABUS  
OF ARABIC COLLEGES IN SRI LANKA. BASED ON MUSLIM LADIES'  
ARABIC COLLEGE OF SRI LANKA AS A MODEL)

**RESEARCHER**

Ms. M.J.F. NILFA  
SEU/IS/17/AL/111  
ALT101  
2020/2021

**SUPERVISOR**

Mr. M.T. HABEEBULLAH  
SENIOR LECTURER G-II  
DEPT. OF ARABIC LANGUAGE  
FIA/ SEUSL

ملخص البحث: إن اللغة تُعد وسيلةً أساسيةً للتواصل بين الأفراد. في العصر الحالي، يعتبر تعلم لغات متعددة بالإضافة إلى اللغة أمرًا ضروريًا. في هذا الانطلاق، يُعد تعلم اللغة العربية كلغة أجنبية أمرًا مهمًا في جميع أنحاء العالم، كما يكون تعلم اللغة العربية ذات أهمية خاصة في سريلانكا، لأن اللغة العربية تُعد لغة الدين الإسلامي، والمسلمون في سريلانكا يتعلمونها منذ ظهور الإسلام في مدارس القرآن والمدارس العربية التي تُخصص لتعليم القرآن والشريعة الإسلامية. ومع ذلك، يوجد عدة مقررات في تعلم اللغة العربية في هذه المدارس، مما يُسبب مشكلات متنوعة في تصميم المقرر المناسب مراعيًا بميول ورغبات الطلبة للغة العربية تطبيقياً. وتهدف هذه الدراسة إلى تقييم المنهج الحالي لتعلم اللغة العربية في الكليات العربية الخاصة في سريلانكا، مع التركيز بشكل خاص على الكلية العربية للسيدات المسلمات "كال-إيليا" في سريلانكا، كما تهدف الدراسة أيضًا إلى توضيح مفهوم المقرر وخصائصه ومكوناته والفرق بينه وبين المنهج. ولتحقيق هذه الأهداف، استخدمت الباحثة منهجًا وصفيًا وتحليليًا للمعلومات التي تم جمعها. تعتمد الدراسة على طريقتين: البحث المكتبي والبحث الميداني. فيما يتعلق بالبحث الميداني، تضمنت استبانة توزعت على جميع الطالبات في السنة السادسة والسابعة في كلية السيدات المسلمات "كال-إيليا"، والتي بلغ عددهن مائة وعشرين طالبة. أما البحث المكتبي، فتم من خلال مراجعة الكتب والبحوث والأطروحات الجامعية، بالإضافة إلى الموارد الإلكترونية المتاحة على الإنترنت. ومن أجل الحصول على نتائج دقيقة، قد استخدمت الباحثة برنامج (Excel) -MS) لتحليل البيانات. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة هو أن كلية السيدات المسلمات "كال-إيليا" ليس لديها مقرر خاص بمادة اللغة العربية، بل يعتمد المدرسون على كتب العربية

للناشئين كمقرر. وهذا لا يتيح تصميم مقرر ملائم ومتوافق مع احتياجات واهتمامات الطالبات. بناءً على هذه النتائج، يمكن توجيه جهود لتحديد وتصميم المقرر لمادة اللغة العربية في كلية السيدات المسلمات "كل-إليا" وفقاً لمكونات المقرر".

**الكلمات المفتاحية:** تقييم، اللغة العربية، المقرر، الكلية، سريلانكا.