

مكاتب القرآن الكريم وفعاليتها في تحقيق النتائج المنشودة في تدريس

القرآن الكريم والمواد الدينية لدى الصبيان -دراسة تحليلية

(QURAN MAKTAB AND THEIR EFFECTIVENESS IN REALIZING THE DESIRED RESULTS OF RESULTS OF TEACHING HOLY QURAN AND RELIGIOUS SUBJECT TO CHILDREN)

RESEARCHER

Mr. I. ZAWAHIR

SEU/IS/13/AL/100

ALL016

2016/2017

SUPERVISOR

Mr. M.T. HABEEBULLAH

LECTURER (UNCON.)

DEPT. OF ARABIC LANGUAGE

FIA/ SEUSL

ملخص البحث: تعتبر الأسرة في الإسلام اللبنة الأساسية في بناء المجتمع. وتعتمد نهوض المجتمع وإنخراطه على أطفاله. أن أطفال اليوم وهم شباب الغد ورجال المستقبل. ومن أفضل طريق صيانة هذه النفوس النقية وهو ربطهم بالقرآن الكريم، وتزويج أسماعهم وأبصارهم وقلوبهم بنوره. انطلاق من هذا. بدأت المكاتب القرآنية كمؤسسة تعليمية أولية تخرج في جنباتها كثير من الأجيال، الذين حفظوا القرآن الكريم، وتعلموا مبادئ الإسلام والأخلاق الحميدة، ثم أصبحوا بعد ذلك في المجتمع قادة ومنابر وأصحاب فكر. وأما موضوع هذا البحث فهو "مكاتب القرآن الكريم وفعاليتها في تحقيق النتائج المنشودة في تدريس القرآن الكريم والمواد الدينية لدى الصبيان - دراسة تحليلية " تهدف هذه الدراسة إلى التعرف عن مكتب القرآن الكريم وعن طرق تدريسه وأساليب التعليم حسب التقلبات العصرية وكما أنه يناقش من الوسائل التعليمية الحديثة للأطفال هذه المكاتب القرآنية. ويعتمد الباحث في هذه الدرا على المنهج التحليلي ويستخدم أمانين لجمع المعلومات، الأولى : إجراء المقابلات مع بعض معلمي مكتب القرآن الكريم، الثانية : الأنسنة من طلاب مكتب القرآن الكريم. أما عينة الدراسة التي حددها الباحث من المكتب القرآن الكريم من ثلاثة مناطق من سريلانكا فهي. كندي وماترى وانورادفري وكما اتبع الباحث فيها الطريقة العشوائية في وجود اختيار العينة. حيث اختار الباحث عشرين من المعلمين، وثلاثون من الطلاب من المكتب الإسلامي. ويشتمل هذه الدراسة أربعة فصول، وقد توصل الباحث في هذه الدراسة عددا من النتائج، ومن أهمها وجود منهج موحد لتعليم القرآن الكريم والدراسات الإسلامية في مكتب القرآن الكريم. كما ترتب فيها برنامج تدريبية الإعداد للمعلمين الذين يدرسون في المكتب وعدم استخدام الوسائل الحديثة في المكتب واعتمادها على الكتاب المقرر وحفظها فقط. وكما أن الباحث تقدم بعض التوصيات لتحرك ونشاط الروحية هذا المكتب في المستقبل.